

# RELATÓRIO DE GESTÃO MUNICIPAL 2025

Município  
**Nova Laranjeiras**



## RELATÓRIO DE GESTÃO MUNICIPAL

O Programa Educa Juntos, instituído pela Lei Estadual n.º 21.323/2022, foi criado no âmbito do Estado do Paraná com relevância de programa social em regime de colaboração com os municípios, sob a coordenação da Secretaria de Estado da Educação do Paraná – SEED.

Entre os Objetivos do Programa, está compartilhar práticas inovadoras e estratégias relacionadas à gestão da educação com as redes municipais de ensino, bem como organizar subsídios para a elaboração de diretrizes de gestão estratégica.

Como forma de cumprir estes objetivos, a SEED, por meio da Diretoria de Educação - DEDUC e do Núcleo de Cooperação Pedagógica com Municípios – NCPM, organizou este material intitulado Relatório de Gestão Municipal.

Este instrumento é composto por dados e indicadores compilados pelo NCPM, a partir das bases públicas de dados e dos sistemas da SEED.

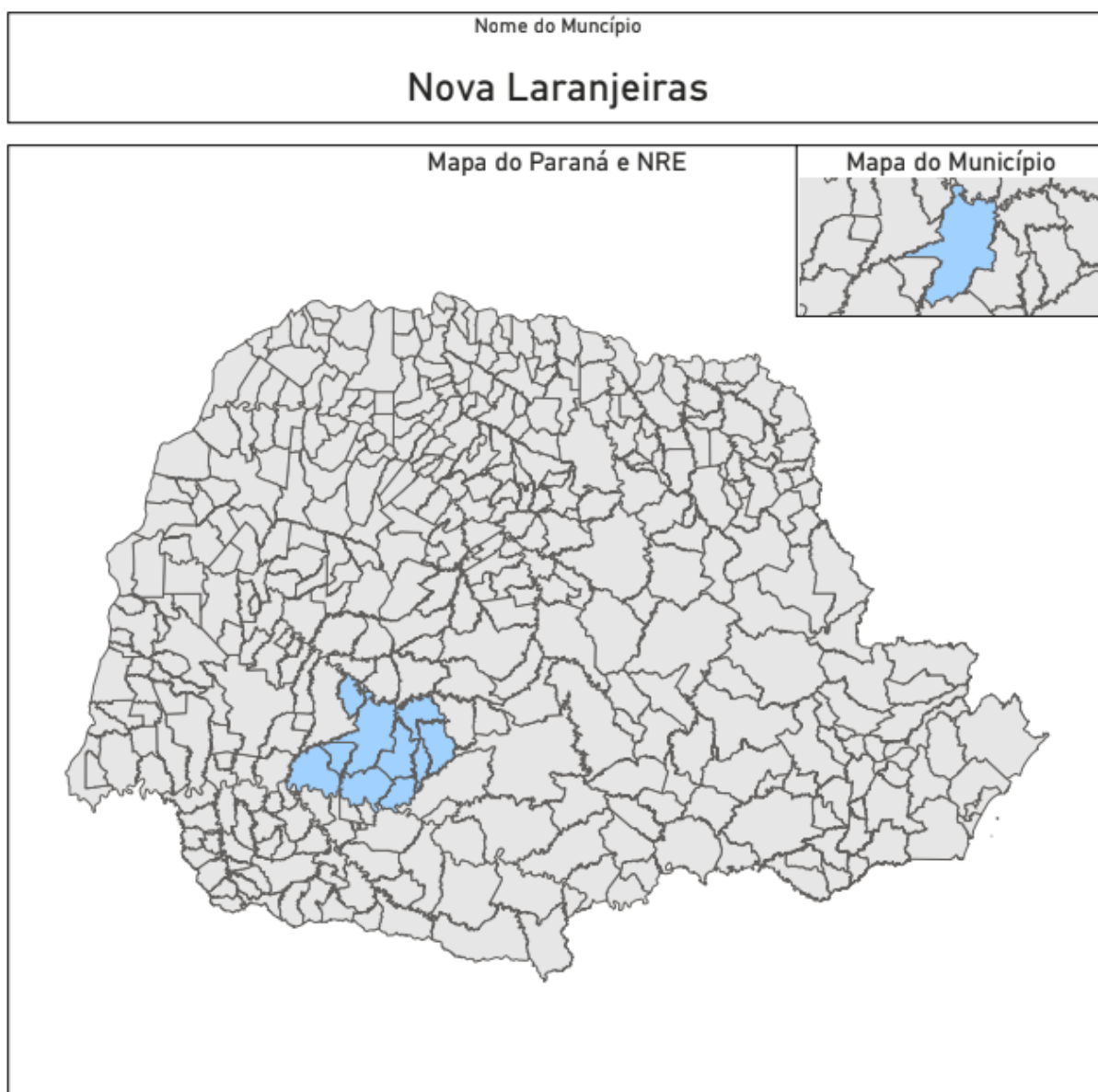
O Relatório pretende, portanto, contribuir para o desenvolvimento das estratégias de gestão da sua Secretaria Municipal de Educação nos próximos anos.



## Sumário

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Mapa do Núcleo Regional de Educação e do Município</b> | <b>4</b>  |
| <b>Matrículas - Educação Básica</b>                       | <b>5</b>  |
| <b>Indicadores Educacionais</b>                           | <b>6</b>  |
| Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB       | 6         |
| Prova Paraná Mais - SAEP                                  | 8         |
| Indicador de Nível Socioeconômico - INSE                  | 9         |
| Indicador de Qualidade da Educação Paranaense - IQEP      | 10        |
| VAAR - Valor Aluno Ano Resultado                          | 12        |
| <b>Avaliações Educacionais</b>                            | <b>13</b> |
| Indicador Criança Alfabetizada Brasil - ICA               | 13        |
| Avaliação de Fluência Leitora                             | 13        |
| Fluência Paraná                                           | 14        |
| <b>Indicadores Educa Juntos</b>                           | <b>16</b> |
| Material Didático Educa Juntos                            | 16        |
| Formadores em Ação Município                              | 17        |
| Matific                                                   | 18        |
| Inglês Paraná Kids                                        | 18        |
| Robótica Paraná Kids                                      | 18        |

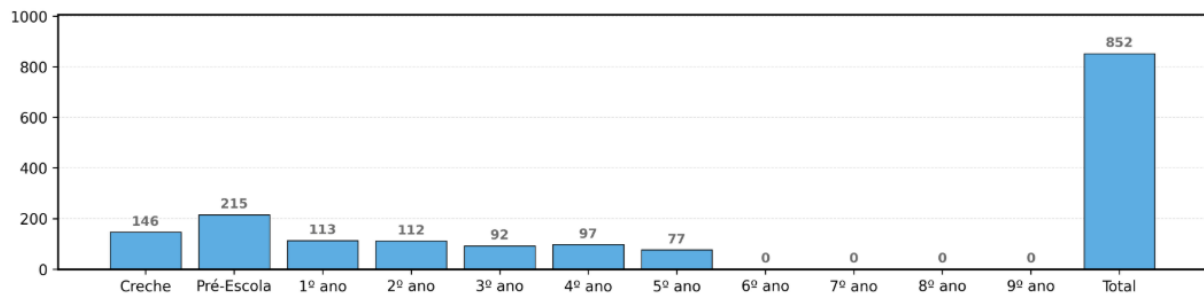
## Mapa do Núcleo Regional de Educação e do Município



Fonte: IBGE (2024)

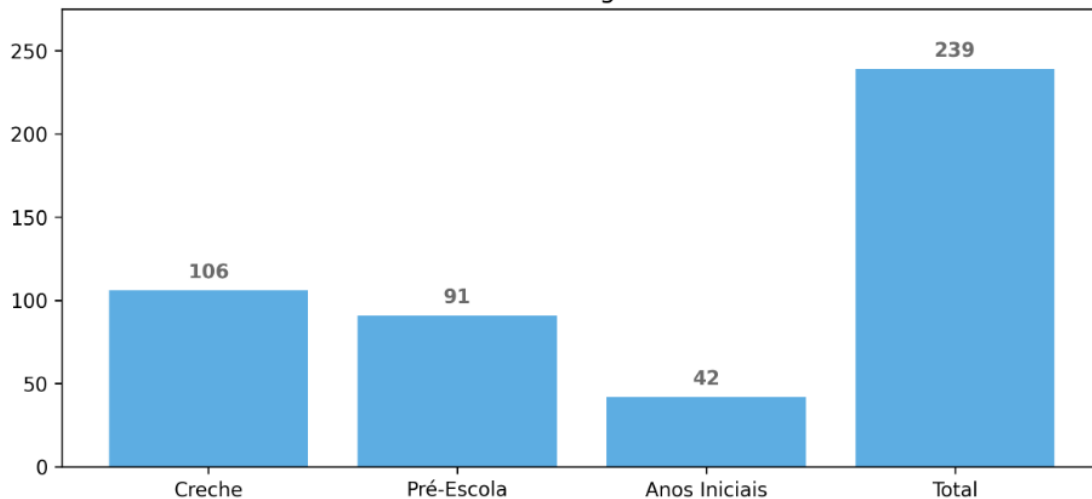
## Matrículas - Educação Básica (INEP-2024)

**Quantidade total de matrículas por etapa de ensino – Rede Municipal**

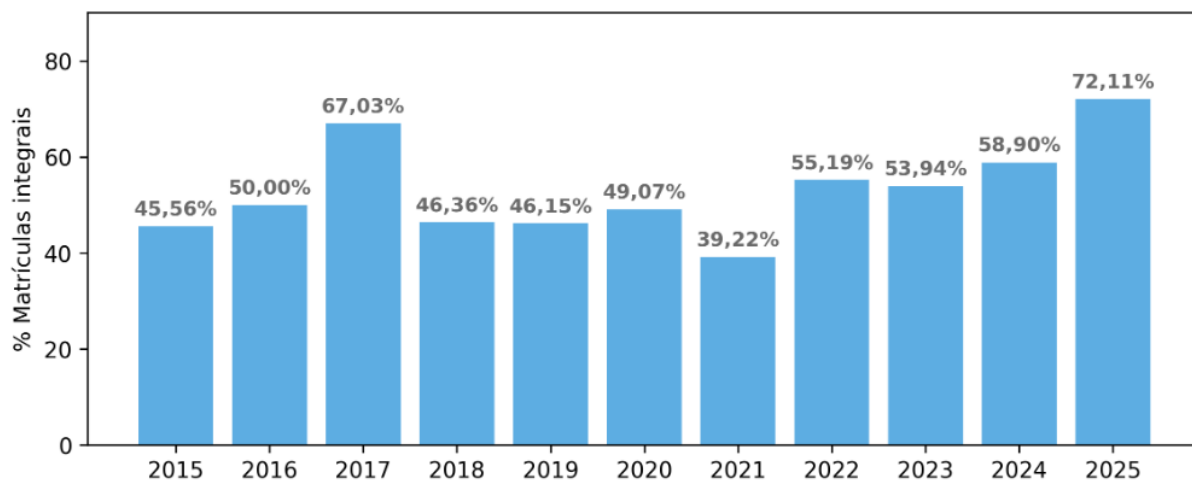


**Quantidade total de matrículas em Tempo Integral – Rede Municipal**

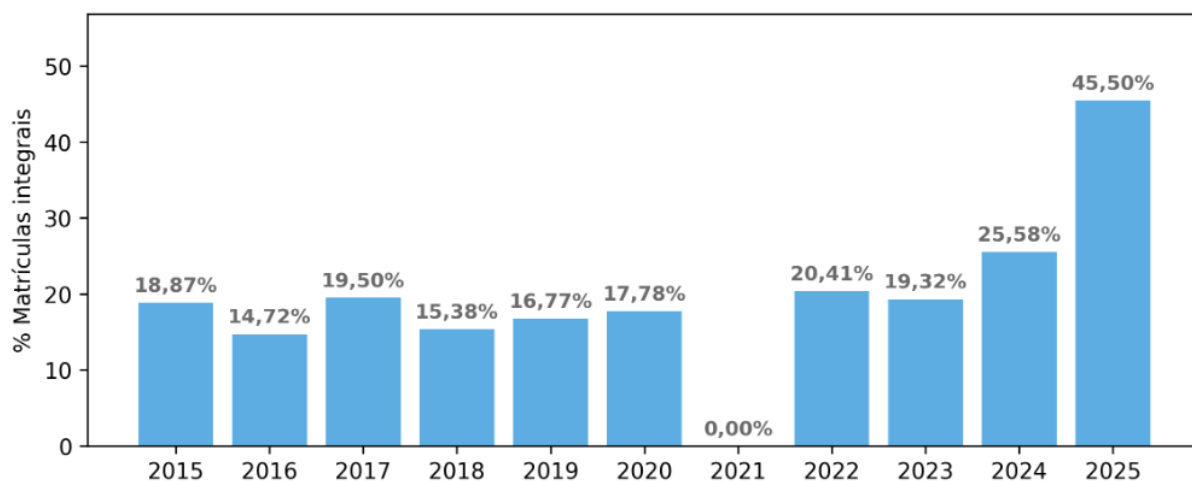
Matrículas integrais - 2025

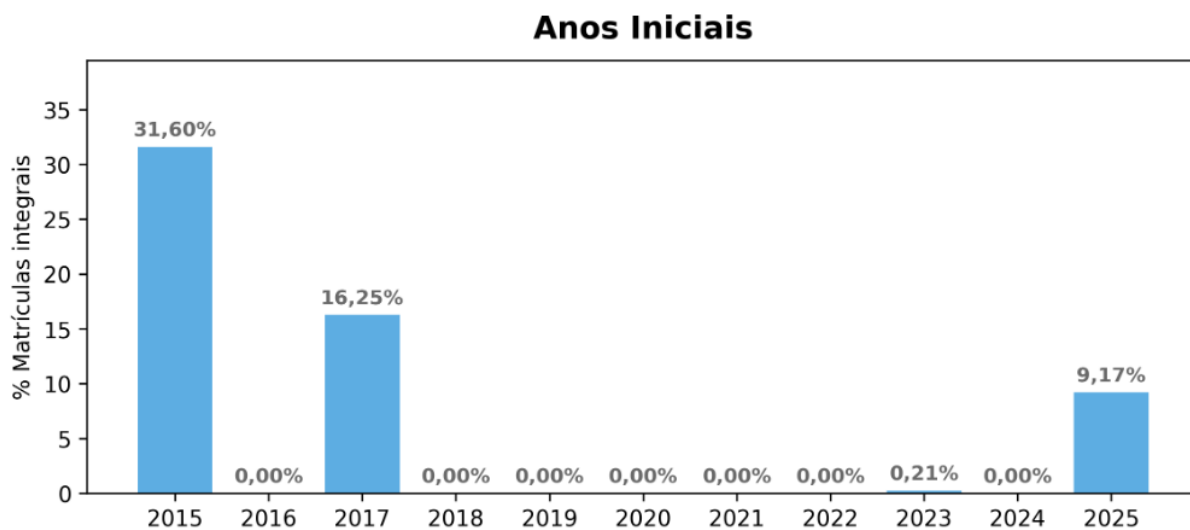


### Taxa de matrículas em Tempo Integral – Rede Municipal Creche



### Pré-escola





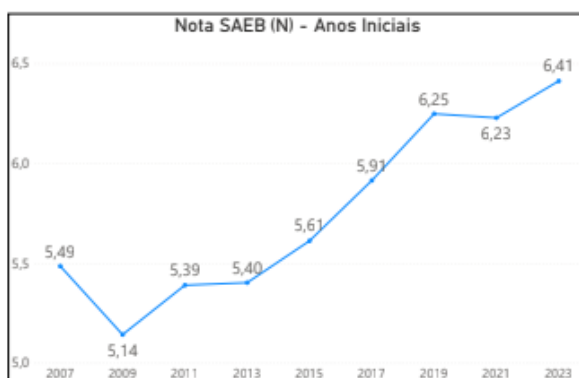
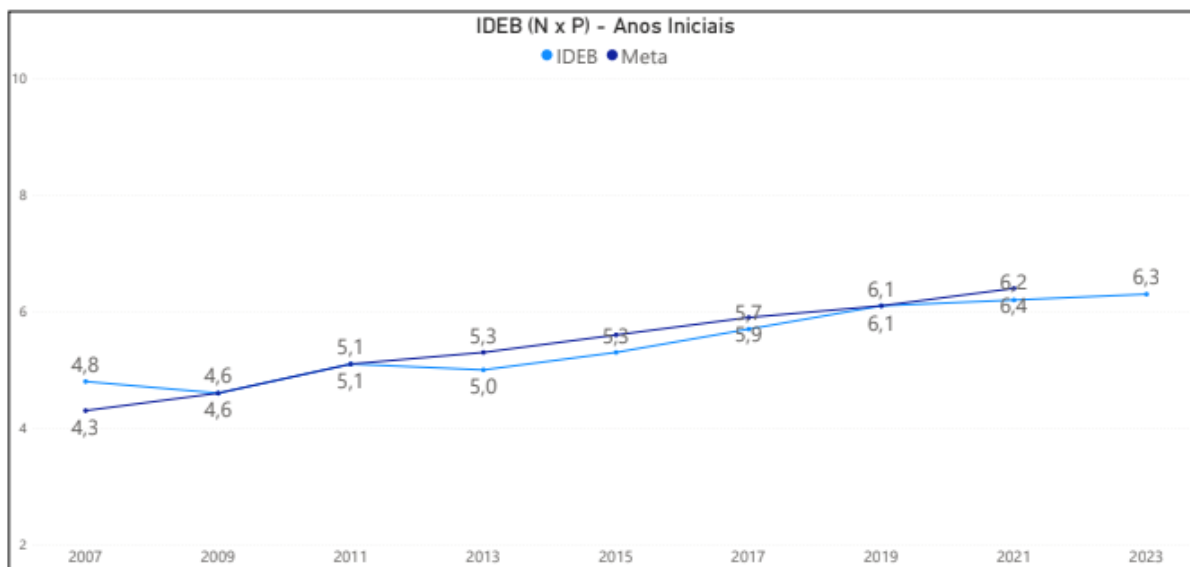
Fonte: INEP(2024)

## Indicadores Educacionais

### Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB

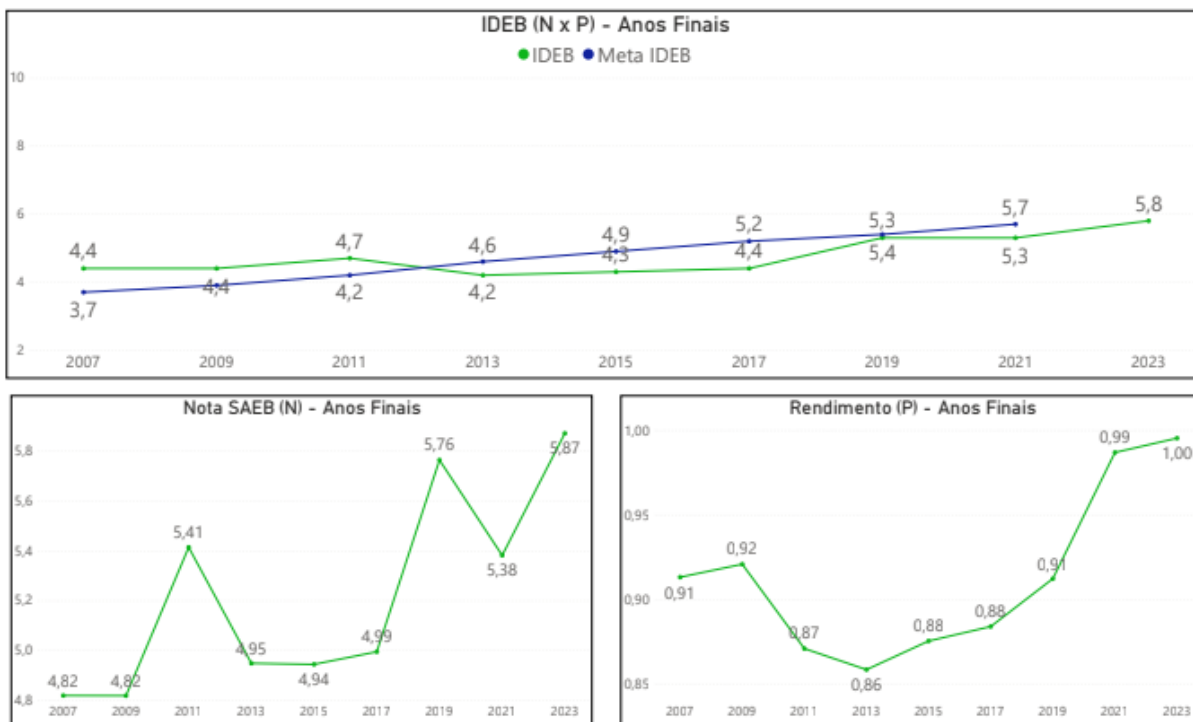
O IDEB (índice de desenvolvimento da educação básica) compõe o SAEB (Sistema Nacional de Avaliação Básica) e é um indicador que avalia a qualidade da educação nas escolas brasileiras. Para os anos iniciais e finais do ensino fundamental e ensino médio, ele mede a aprendizagem dos alunos em língua portuguesa, matemática e o fluxo escolar, combinando o desempenho em avaliações padronizadas e as taxas de aprovação.

## IDEB Ensino Fundamental Anos Iniciais



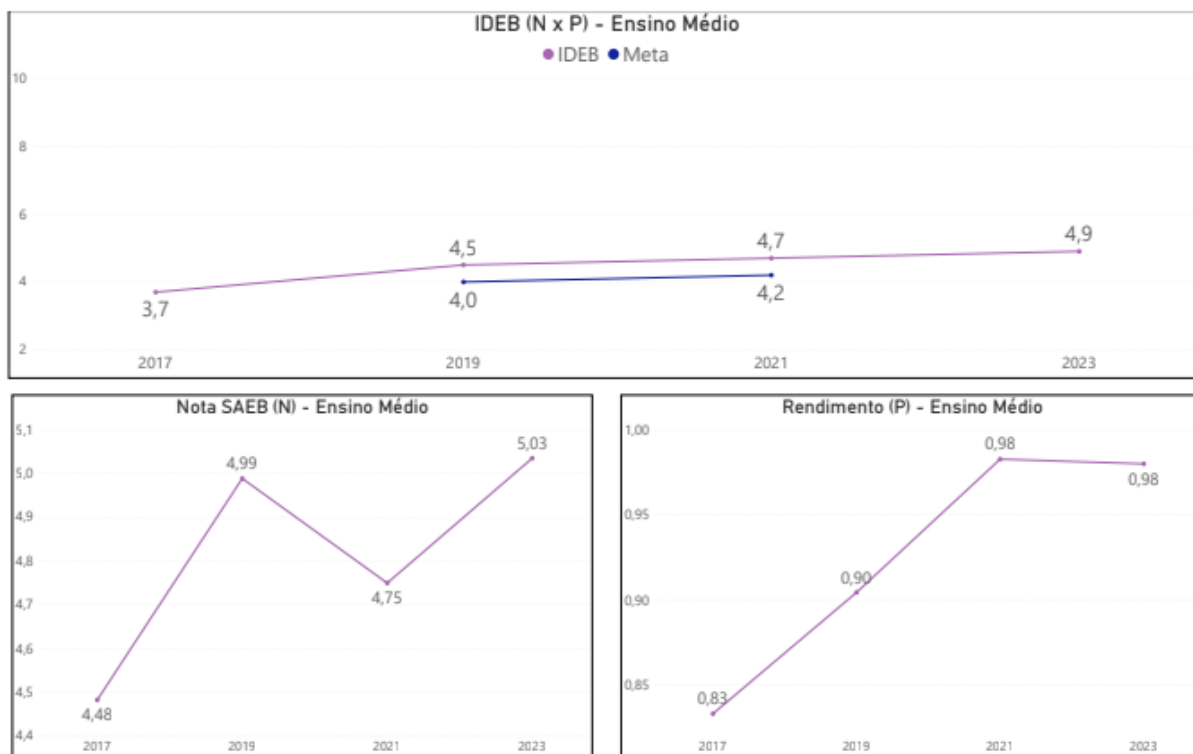
Fonte: INEP(2023)

## IDEB Ensino Fundamental Anos Finais



Fonte: INEP(2023)

## IDEB Ensino Médio

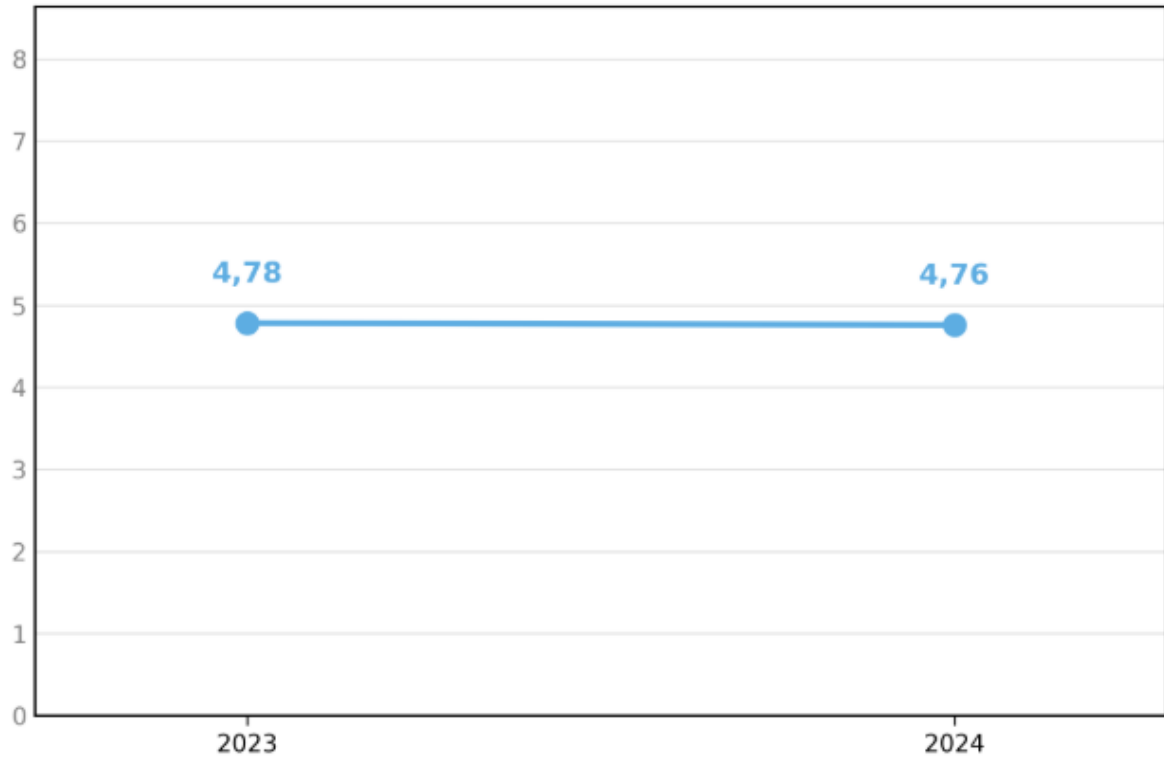


Fonte: INEP(2023)

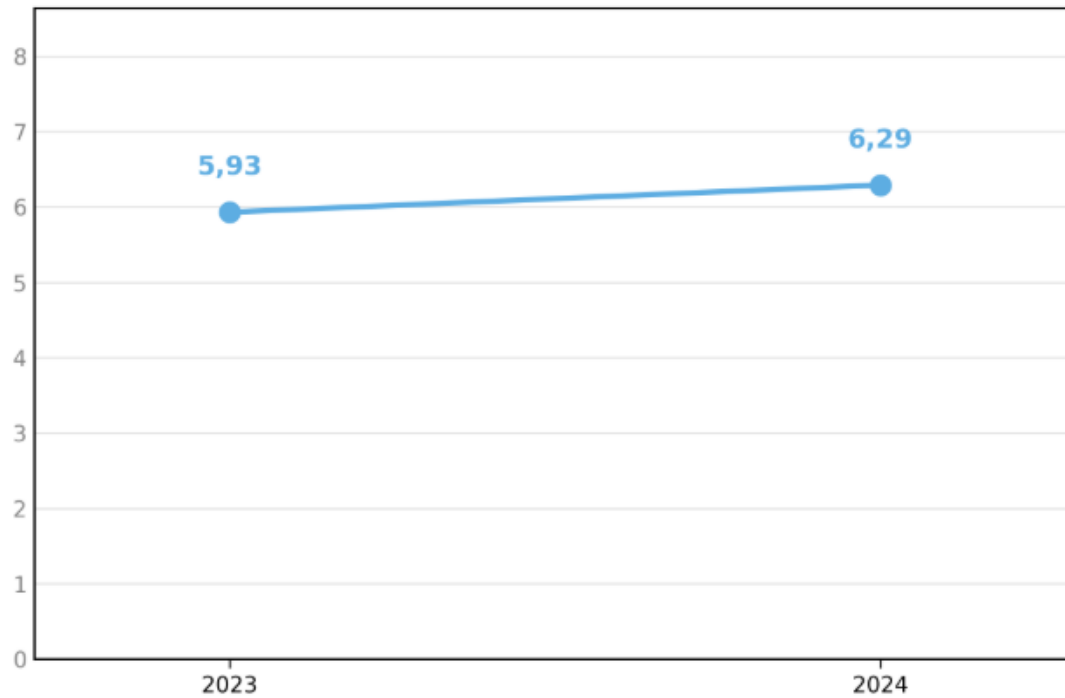
## Prova Paraná Mais - SAEP

A Prova Paraná Mais tem o objetivo de aferir como está o processo de ensino-aprendizagem em todo o estado, aplicando testes padronizados de Língua Portuguesa e Matemática para os estudantes do 2.º e 5.º anos do EF das Redes Municipais de Ensino - RME. Além dos testes, os estudantes do 5.º ano respondem a um questionário contextual, com o intuito de estabelecer correlações que ajudem a explicar os resultados obtidos. Os itens da avaliação seguem a matriz de referência que baseia-se no currículo, selecionando determinadas habilidades que podem aferir o desenvolvimento cognitivo dos estudantes. A Prova Paraná Mais do 2.º ano, se constitui em subsídio para o cálculo do indicador Criança Alfabetizada – ICA do INEP. A Prova também é fonte para a publicação da nota padronizada do SAEP do 2.º ano e do 5.º ano, e do Índice de Desenvolvimento da Educação do Paraná – IDEPR, do 5.º ano. Abaixo, seguem os resultados das edições de 2023 e 2024.

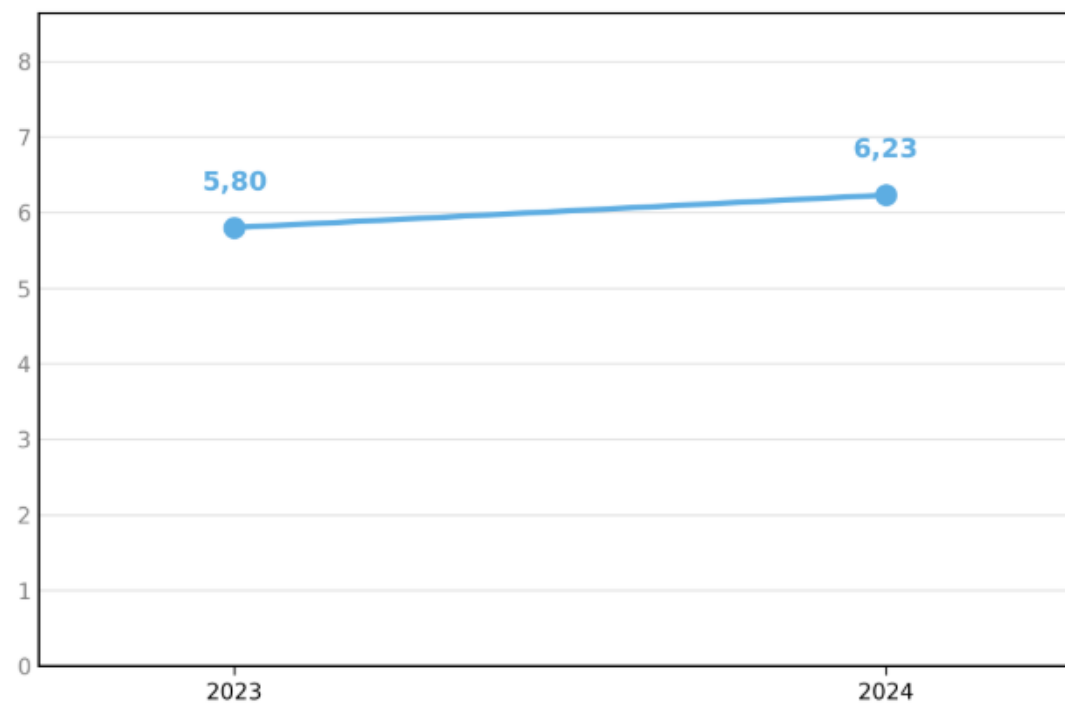
**Nota Padronizada SAEP - 2º Ano do Ensino Fundamental**



**Nota Padronizada SAEP - 5º Ano do Ensino Fundamental**



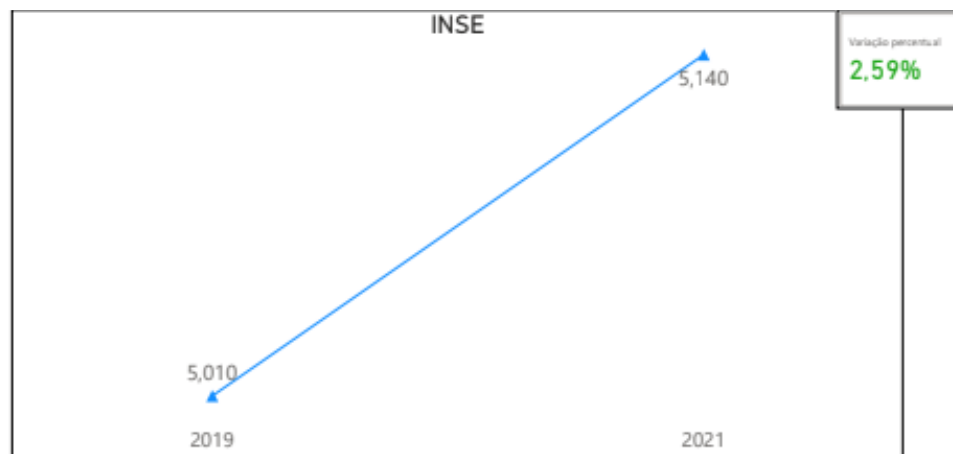
**IDEPR - 5º Ano do Ensino Fundamental**



Fonte: SEED-PR (2025)

## Indicador de Nível Socioeconômico - INSE

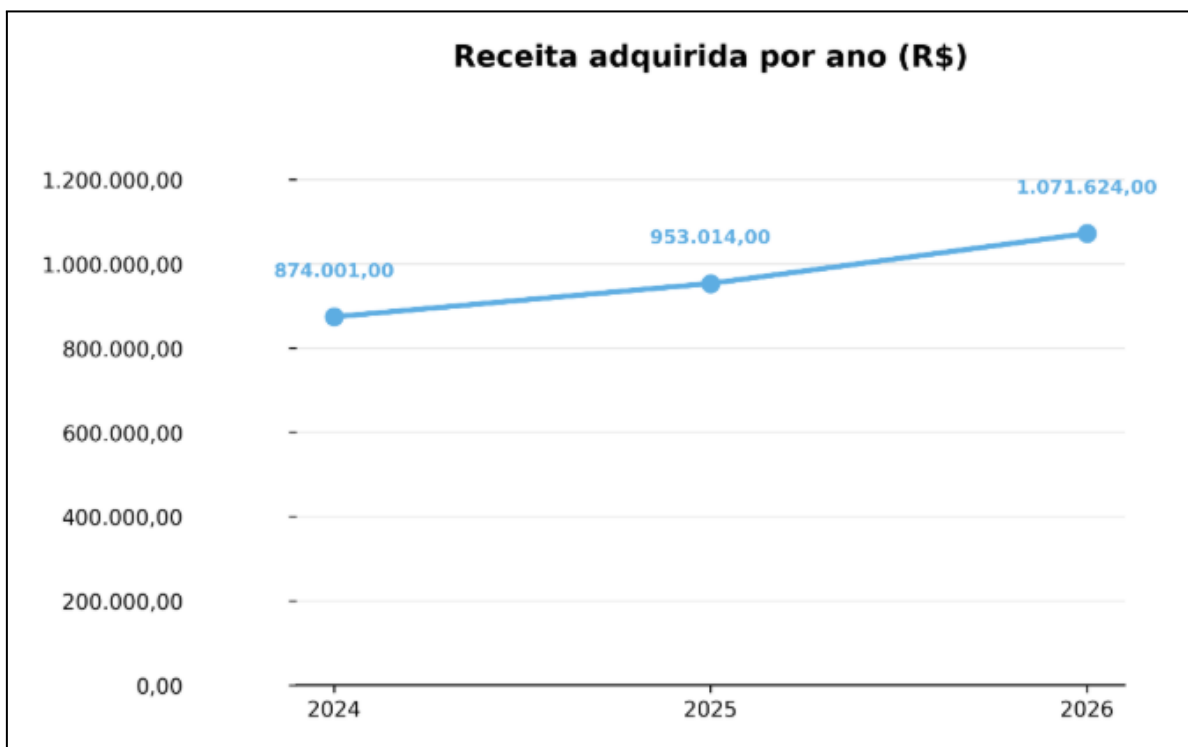
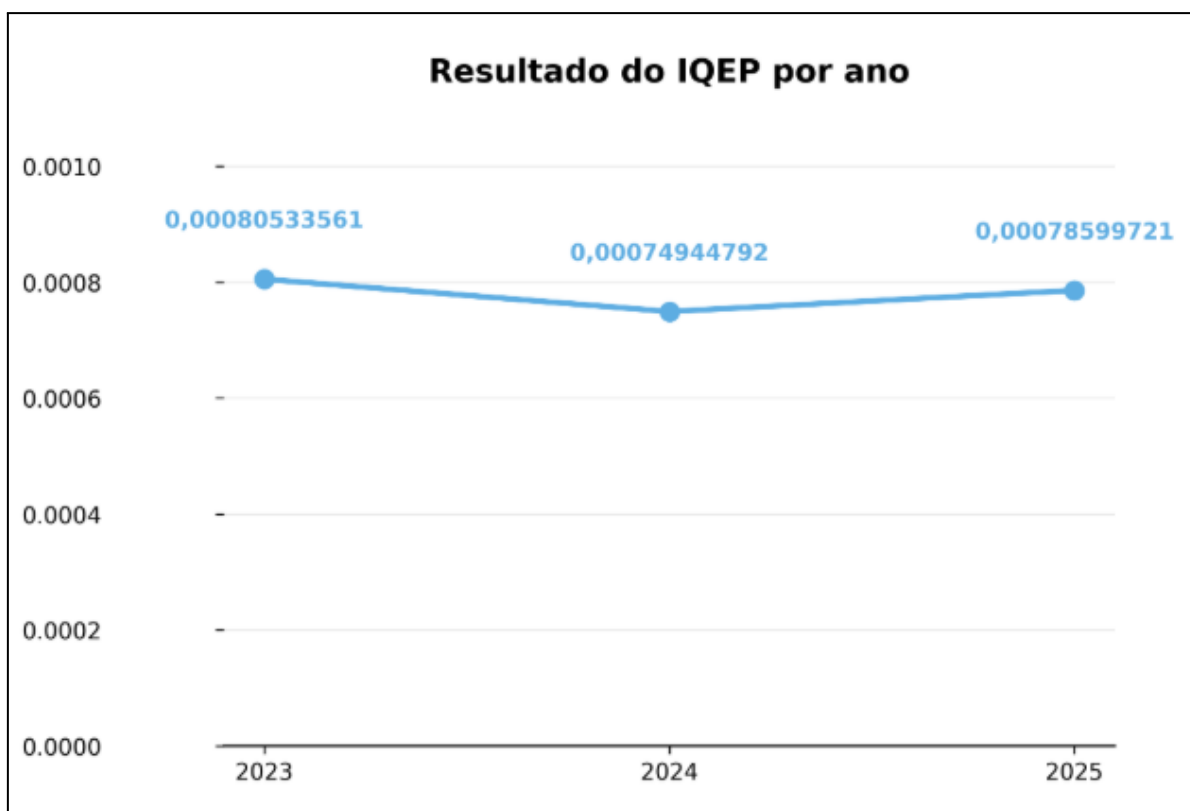
O Indicador de Nível Socioeconômico (INSE) compõe o Sistema Nacional de Avaliação Básica (SAEB) e é uma métrica utilizada para avaliar o contexto socioeconômico das escolas e suas comunidades. Ele analisa aspectos como renda familiar, nível de escolaridade dos pais e acesso a recursos, fornecendo uma visão abrangente das condições socioeconômicas que podem impactar o desempenho escolar. Esse indicador ajuda a identificar desigualdades e direcionar políticas educacionais para melhor apoiar os alunos em contextos socioeconômicos variados.



Fonte: INEP (2024)

## Indicador de Qualidade da Educação Paranaense - IQEP ICMS - Cota Parte Educação

Para definir os critérios para os índices de participação dos municípios na cota-parte do ICMS, a Lei Estadual n.º 21.359, de 5 de janeiro de 2023, no seu anexo único, estabelece as regras para definir o IQEP, composto pelos seguintes indicadores e seus respectivos pesos: Ensino (50%), Alfabetização (30%), Educação Integral (10%) e social (10%). A lei é regulada pela Resolução SEED n.º 5.595, de 6 de outubro de 2025, que estabelece as metas educacionais e descreve os indicadores de resultado com vistas à apuração do IQEP 2026, com efeitos financeiros para 2027.



Fonte: SEED-PR/Celepar (2025)

## VAAR - Valor Aluno Ano Resultado

O Valor Aluno Ano Resultado (VAAR), é uma complementação federal do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb) destinada às redes de ensino público que demonstram avanço em indicadores de aprendizagem e gestão educacional, com foco na redução de desigualdades. Para receber o VAAR, as redes de ensino devem cumprir um conjunto de condicionalidades, apresentar melhoria em indicadores de aprendizado e permanência dos alunos.

| Condicionalidade I                                                                                                                                                                                                                                             | Condicionalidade II                                                                                                                                                                                 | Condicionalidade III                                                                                                                                                                                                               | Condicionalidade IV                                                                                                                                                                                                                                    | Condicionalidade V                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Provimento do cargo ou função de gestor escolar de acordo com critérios técnicos de mérito e desempenho ou a partir da escolha realizada com a participação da comunidade escolar dentre candidatos aprovados previamente em avaliação de mérito e desempenho. | Participação de pelo menos 80% dos estudantes de cada ano escolar periodicamente avaliado em cada rede de ensino por meio dos exames nacionais do sistema nacional de avaliação da educação básica. | Redução das desigualdades educacionais, socioeconômicas e raciais medidas nos exames nacionais do sistema nacional de avaliação da educação básica, respeitadas as especificidades da educação escolar indígena e suas realidades. | Regime de colaboração entre Estado e Município formalizado na legislação estadual e em execução, nos termos do inciso II do parágrafo único do art. 158 da Constituição Federal e do art. 3º da Emenda Constitucional nº 108, de 26 de agosto de 2020. | Referenciais curriculares alinhados à Base Nacional Comum Curricular, aprovados nos termos do respectivo sistema de ensino. |
| Sim                                                                                                                                                                                                                                                            | Sim                                                                                                                                                                                                 | Sim                                                                                                                                                                                                                                | Sim                                                                                                                                                                                                                                                    | Sim                                                                                                                         |

### Resultado da Condicionalidade III

| Proporção de estudantes pretos, pardos e indígenas com desempenho escolar inadequado Saeb 2019 | Proporção de estudantes pretos, pardos e indígenas com desempenho escolar inadequado Saeb 2023 | IDPPI - Índice de desigualdade racial | IDPPI - ajustado pela margem de erro | Incluído na margem de erro do IDPPI? |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 0,442351                                                                                       | 0,383020                                                                                       | -0,059331                             | -                                    | Não                                  |

| Proporção de estudantes com baixo nível socioeconômico com desempenho escolar inadequado Saeb 2019 | Proporção de estudantes com baixo nível socioeconômico com desempenho escolar inadequado Saeb 2023 | IDNSE - Índice de desigualdade de nível socioeconômico | IDNSE - ajustado pela margem de erro | Incluído na margem de erro do IDNSE? |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 0,458074                                                                                           | 0,502569                                                                                           | 0,044495                                               | 0,000000                             | Sim                                  |

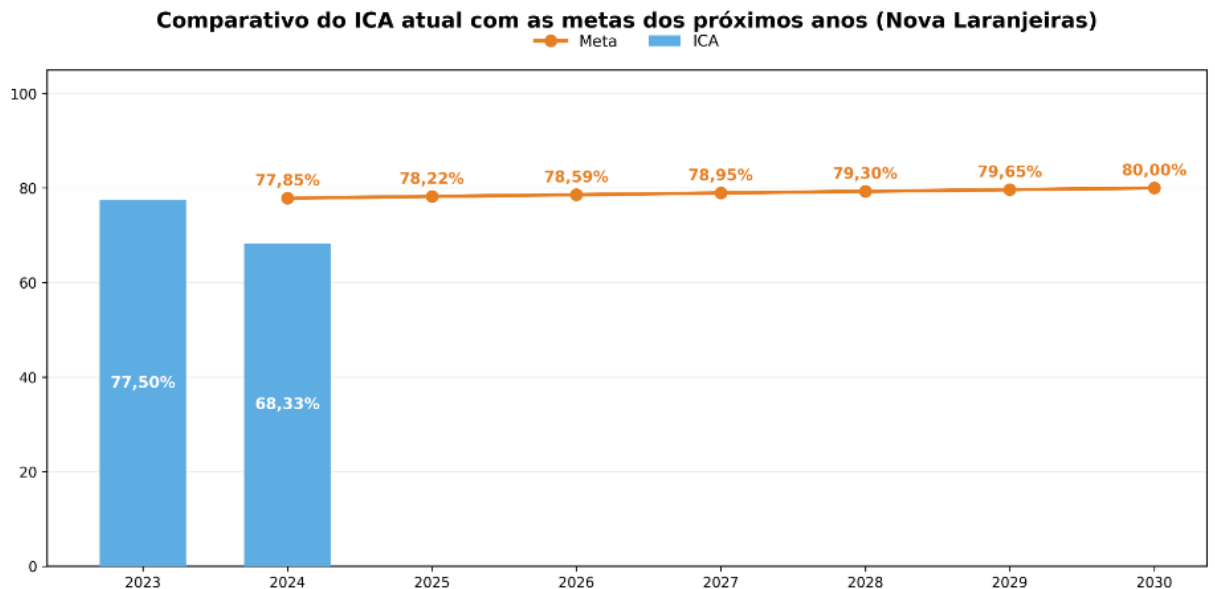
Fonte: MEC

- **VAAR Aprendizagem:** Melhorou.
- **VAAR Atendimento:** Melhorou.
- **Arrecadação:** R\$ 572.037,98

## Avaliações Educacionais

### Indicador Criança Alfabetizada Brasil - ICA

O Indicador Criança Alfabetizada (ICA) é um instrumento de monitoramento do Ministério da Educação (MEC) e faz parte do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA). O indicador permite acompanhar o avanço na alfabetização das crianças brasileiras ao final do 2.º ano do Ensino Fundamental, identificando o percentual de crianças alfabetizadas no município.

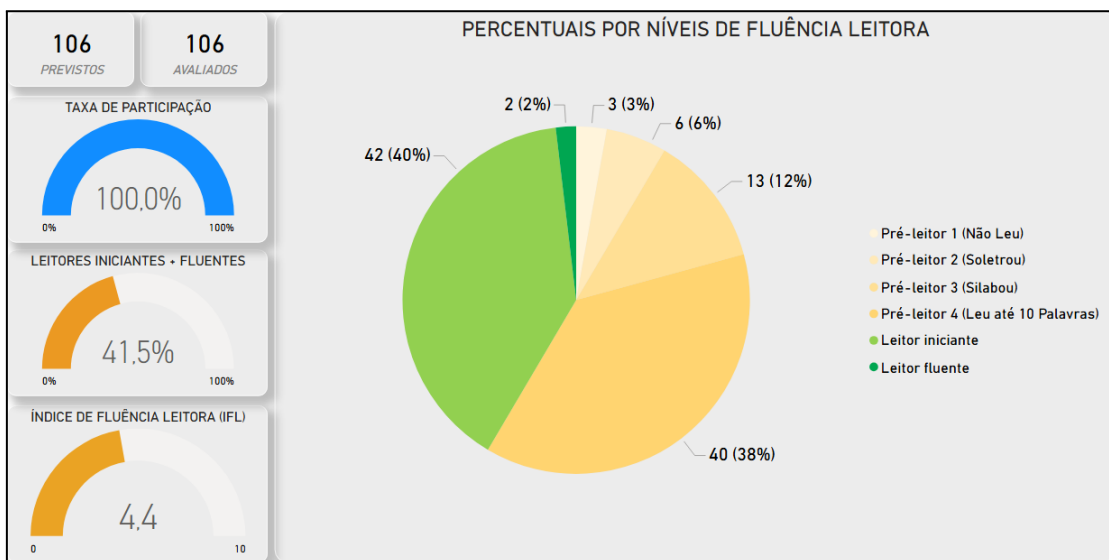


Fonte: INEP (2025)

### Avaliação de Fluência Leitora - PARC/CAEd

As avaliações de fluência leitora têm o objetivo de aferir o desempenho dos estudantes em leitura de palavras e textos em Língua Portuguesa, no 2.º ano do Ensino Fundamental. Os resultados permitem identificar o nível de leitura dessas crianças, de modo que ações específicas possam ser implementadas para desenvolver as capacidades de cada uma. Os dados se referem à avaliação de entrada, realizada em 2025.

## Resultado da avaliação de entrada 2025



Fonte: CAEd(2025)

## Fluência Paraná - SEED

A Secretaria de Estado da Educação do Paraná, no âmbito do Programa Educa Juntos, desenvolveu a Fluência Paraná, uma ferramenta de Inteligência Artificial para avaliar a fluência leitora dos estudantes do 2.º ano do Ensino Fundamental. Seu objetivo é fornecer, em tempo real, resultados dos níveis de fluência em leitura (pré-leitor, iniciante e fluente) para que as escolas e aplicadores possam conduzir as melhores estratégias pedagógicas, a fim de consolidar a alfabetização dos seus estudantes na idade certa. Os indicadores consideram o tempo de 60 segundos para cada uma das tarefa de leitura a seguir:

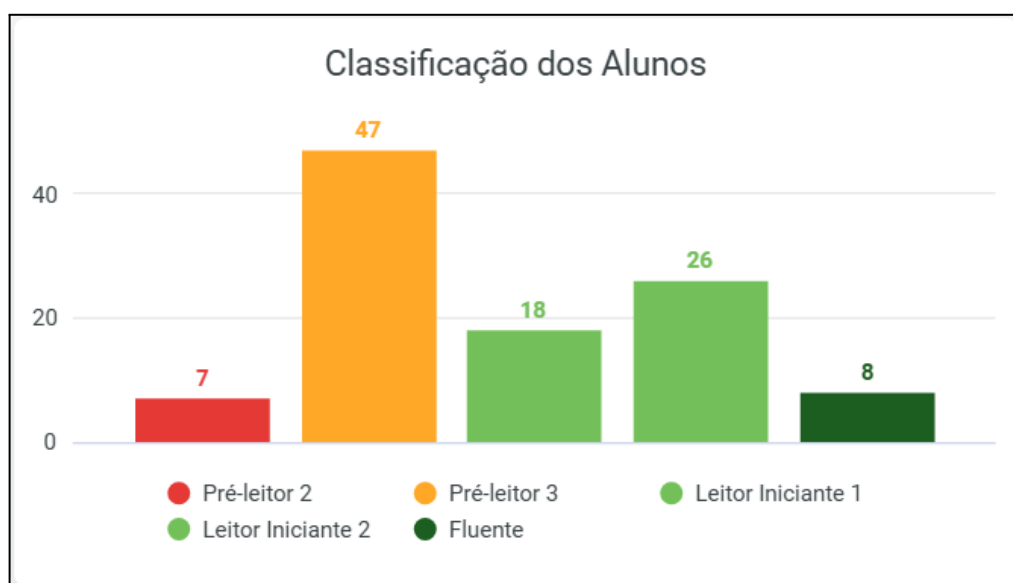
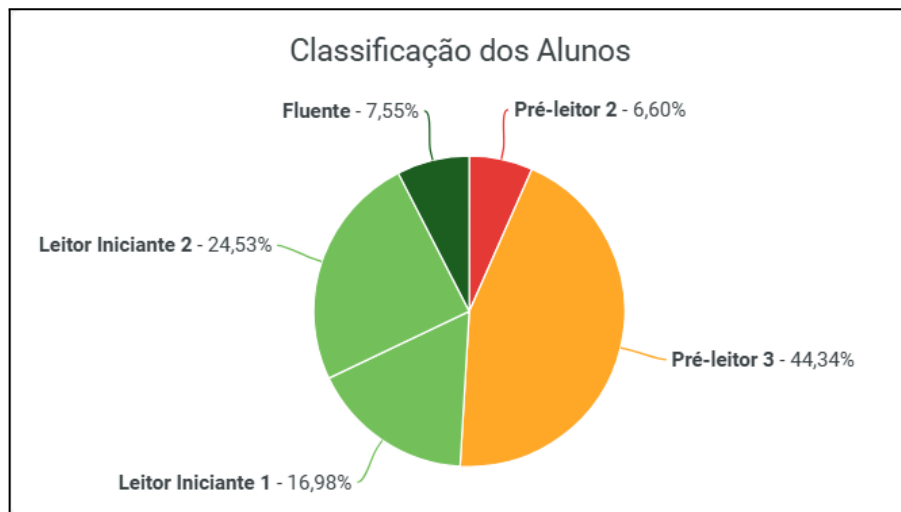
- Identificação de letras (média de letras identificadas corretamente, considerando o total do item);
- Quadro de palavras (média de palavras lidas corretamente, considerando o total no item);
- Texto - leitura de um pequeno texto, cujos indicadores são: quantitativo de palavras lidas corretamente; precisão de leitura (razão entre o número de palavras lidas corretamente e o número de palavras lidas).

### Quais são os critérios de classificação?

- Pré-Leitor Um: O estudante não identificou letras.
- Pré-Leitor Dois: O estudante identificou 10 ou mais letras.

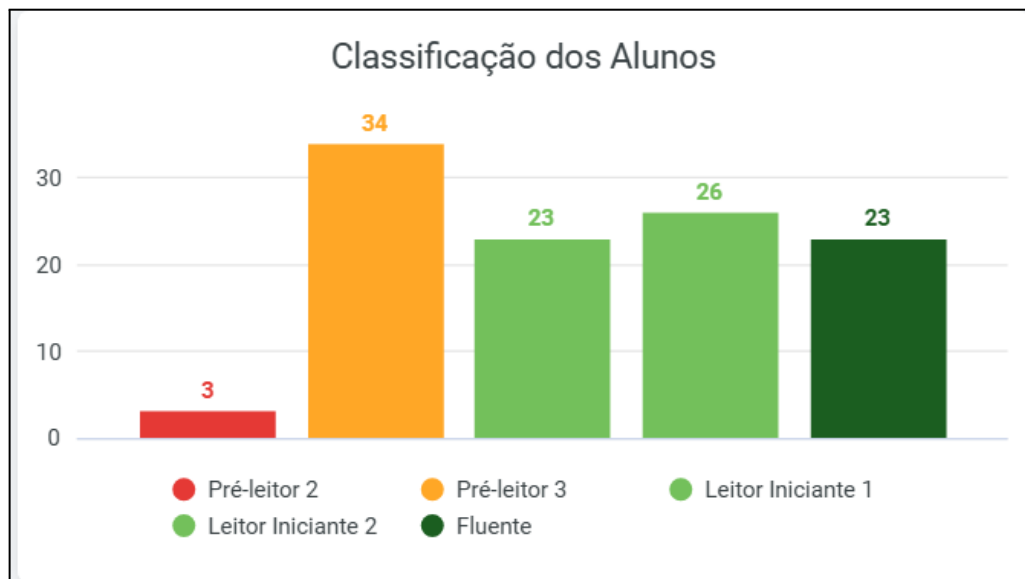
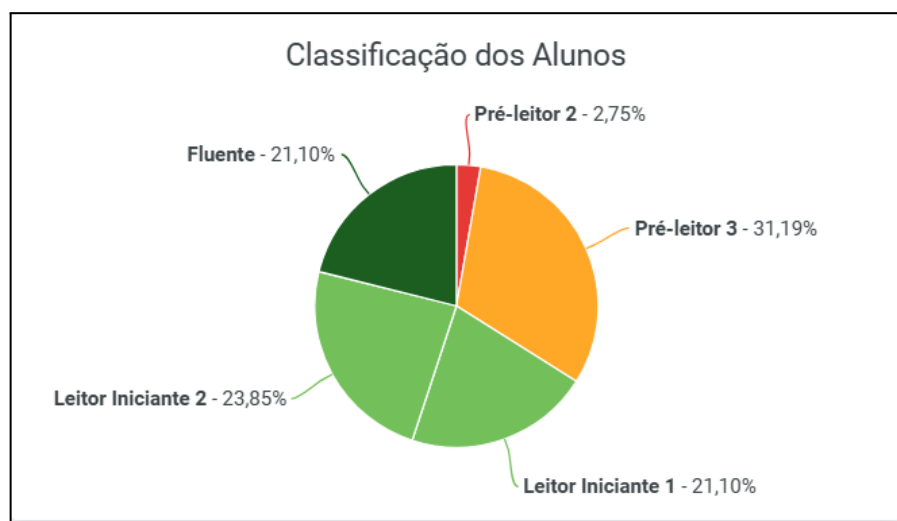
- Pré-Leitor Três: O estudante leu corretamente de 1 até 10 palavras isoladas constantes no quadro de palavras.
- Leitor Iniciante 1: O estudante leu corretamente de 11 a 20 palavras isoladas, no tempo de 60 segundos, constantes no quadro de palavras.
- Leitor Iniciante 2: O estudante leu corretamente 21 palavras isoladas ou mais, no tempo de 60 segundos, no quadro de palavras, mas no texto, não alcançou 65 palavras ou mais com uma precisão superior a 90%.
- Leitor Fluente: O estudante leu corretamente, no tempo de 60 segundos, no mínimo, 65 palavras com uma precisão superior a 90%, considerando-se o texto constante no teste.

### Prova Censitária - Junho de 2025



Fonte: SEED-PR(2025)

### Prova Aberta - Outubro de 2025



Fonte: SEED-PR(2025)

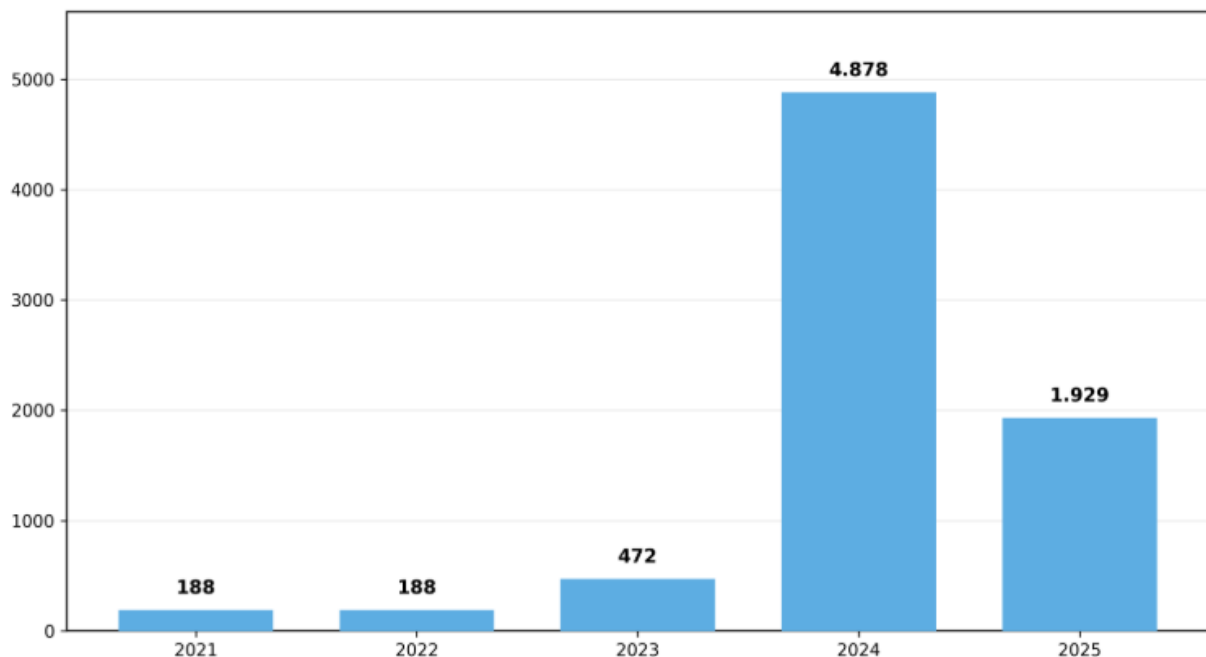
## Indicadores Educa Juntos

### Material Didático Educa Juntos

A disponibilização de material impresso de apoio didático aos anos iniciais do Ensino Fundamental para professores e alunos das redes públicas de ensino do Paraná, está prevista na Lei Estadual n.º 21.323, de 20 de dezembro de 2022, em seu Art. 3.º, no item V que estabelece: disponibilizar material de apoio pedagógico impresso e o Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEP, e/ou outros similares para as redes municipais de ensino. Os materiais disponibilizados abrangem:

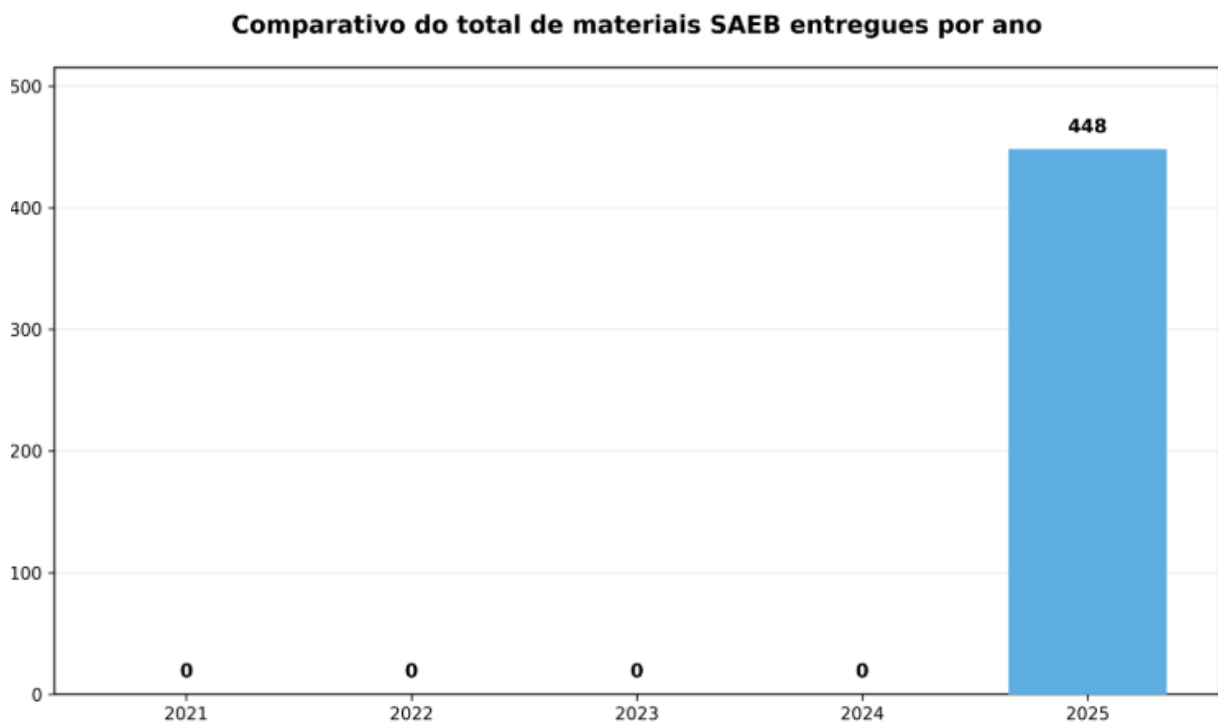
- Material de Apoio Pedagógico Matemática (1º ao 5º ano);
- Material de Apoio Pedagógico Língua Portuguesa (1º ao 5º ano);
- Caderno de Transição do 5º para o 6º ano.

**Comparativo do total de materiais entregues por ano**



Fonte: SEED-PR(2025)

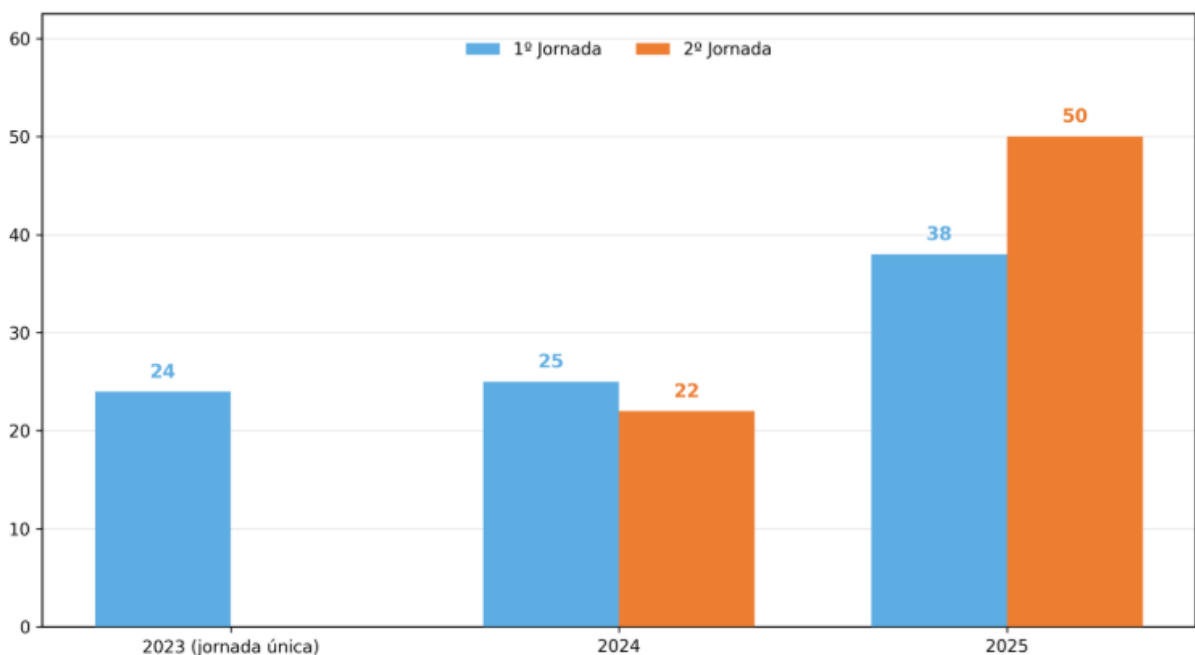
- Material Aprova Paraná 5º ano Ensino fundamental (preparatório para o SAEB) – disponibilizado pela SEED ao município em 2025.



## Formadores em Ação Municípios

O objetivo do Formadores em Ação Municípios é orientar e apoiar a atuação dos profissionais das redes municipais de ensino, na busca por uma organização do trabalho pedagógico com vistas à melhoria e garantia dos processos de aprendizagem, por meio da formação continuada em serviço, entre pares.

**Quantidade de formadores inscritos por jornada**



Fonte:SEED-PR(2025)

## Recurso Educacional Digital Matific

A Secretaria de Estado da Educação (Seed) instituiu o Programa Educa Juntos por meio da Lei Estadual n.º 21.323, de 20 de dezembro de 2022, com o propósito de fortalecer o regime de colaboração entre Seed e municípios mediante iniciativas que contribuam para a melhoria da qualidade da educação no Paraná. Entre seus objetivos, está custear e disponibilizar, aos municípios, tecnologias para as práticas pedagógicas escolares e a Plataforma de Matemática está prevista entre estas disponibilizações. Nesse Recurso Educacional Digital, são oferecidos recursos didático-tecnológicos por meio de conteúdos gamificados. Seu portfólio possui uma diversidade de atividades, além de ser inteiramente conduzido pelo Referencial Curricular do Paraná, em consonância com os objetos de conhecimento e habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

O Recurso Educacional Digital Matific possui atividades lúdicas e gamificadas, organizadas por descritor da Prova Paraná, por descritor do SAEB, por habilidade da BNCC, além de outras formas de organização e busca. A Matific permite que o professor atribua atividades, para a turma ou para o estudante, de maneira individualizada e adaptada às suas necessidades pedagógicas, permitindo, inclusive, o acompanhamento em tempo real. A atual oferta da SEED/PR tem foco em estudantes de 4.º e 5.º anos.

### Escolas do município habilitadas para a Matific

| Escola                               | Alunos | Alunos que acessaram | Atividades Iniciadas | Atividades Concluídas |
|--------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| ARNOLDO GOMES DE SALLES, E M C-EI EF | 5      | 4                    | 37                   | 35                    |
| ERICO VERISSIMO, E M C-EI EF         | 11     | 11                   | 143                  | 119                   |

Fonte:SEED-PR(Novembro/2025)