

ATA Nº 02/2026

Aos vinte e quatro dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e seis, nas dependências da Secretaria Municipal de Educação, reuniram-se os membros do CME – Conselho Municipal de Educação, com a finalidade de tomar conhecimento e deliberar sobre assuntos relevantes e atuais no âmbito educacional. Na oportunidade, o Secretário Municipal de Educação, Sr. Joelso Ribeiro, deu as boas-vindas aos presentes, agradeceu a participação de todos e deu início à pauta. Inicialmente, foram apresentadas as ações desenvolvidas no que se refere às legislações vigentes relacionadas ao ECA Digital. Na sequência, foi apresentado o GERE+ Paraná (Gestão Estratégica de Resultados Educacionais), plataforma digital lançada em fevereiro de 2026 pelo Governo do Estado do Paraná, a qual centraliza indicadores educacionais, como o ICMS Educacional e o VAAR, com o objetivo de subsidiar gestores no monitoramento, planejamento e tomada de decisões. Em seguida, foram abordados os resultados do ICA – Indicador Criança Alfabetizada, destacando-se que o município de Nova Laranjeiras apresentou avanço significativo, passando de 68,33% para 83% de crianças alfabetizadas na idade adequada. Na continuidade, trataram-se das ações de atualização da Política de Educação em Tempo Integral, bem como das datas previstas para a realização das avaliações externas. Também foram apresentadas as formações ofertadas no período, dentre elas a Jornada de Alfabetização e Recomposição e a Robótica Paraná Kids. Na sequência, foi submetida à apreciação a atualização da Política de Educação Integral em Tempo Integral, a qual obteve parecer favorável. Por fim, foi mencionada a previsão dos ciclos avaliativos do CNCA. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a presente ata que, após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos demais membros presentes. Graete

Bello Conselho, *Assessoria Cultural*, Carla D. Braga, Vais
Santos Teixeira Morimanti, Fabiana Bonetti, Assessor de *Administracao*
Joelso Ribeiro, Silvana Regiane Borges, Dileiane Kles