



Município de Nova Laranjeiras

Estado do Paraná

CNPJ: 95.587.648/0001-12

Rua Padre Giuliano Sincini – Bairro Independente, 1865 – CEP 85.350-000

Fone: (42) 3637-1176

MEMORANDO N° 135

De: Secretaria Municipal de Educação

Para: Controladoria Geral do Município

Data: 26 de agosto de 2025

Assunto: Encaminhamento de relatório referente ao questionário para avaliação do modelo de Ensino Integral

Ao Senhor

Altair Savoldi Wrublak

Controladoria Geral do Município – CGM

Em atenção ao Memorando Interno nº 15/2025 – CGM, referente ao encaminhamento do Questionário de Avaliação do Ensino Integral, informamos que a Escola Municipal Osvaldino Alves da Silva, por meio da Direção e da equipe pedagógica, tomou ciência do referido instrumento de avaliação e adotou as providências solicitadas.

Dentre as ações previstas, destacamos que:

1. O questionário foi aplicado junto aos públicos-alvo indicados (direção, professores e alunos);
2. As respostas foram consolidadas e seguem em anexo;
3. Os resultados consolidados seguem encaminhados à Controladoria Geral do Município para análise e emissão do relatório conclusivo.

A Escola reforça seu compromisso com a qualidade do ensino integral e coloca-se à disposição para quaisquer esclarecimentos adicionais que se fizerem necessários.

Atenciosamente,


Joelso Ribeiro
Secretário Municipal de Educação
Dec. N° 50/2025

Joelso Ribeiro
Secretário Municipal de Educação
Decreto N° 50/2025

RECEBI EM
27/08/2025

Altair Savoldi Wrublak
Chefe de Controladoria Interna
Decreto nº 001/2022



Município de Nova Laranjeiras

Estado do Paraná

CNPJ: 95.587.648/0001-12

Rua Padre Giuliano Sincini – Bairro Independente, 1865 – CEP 85.350-000

Fone: (42) 3637-1176

ANEXO

Relatório da pesquisa sobre ETI com os alunos

Dos 48 alunos que participaram da pesquisa, a grande maioria, equivalente a **85,4%**, afirmou que gosta muito de estudar em período integral. Já **14,6%** responderam que gostam apenas em determinadas atividades ou dependendo da proposta realizada. Nenhum aluno declarou não gostar do período integral, o que evidencia uma aceitação positiva dessa modalidade de ensino. Na análise das atividades preferidas pelos alunos no período integral, o **Futsal**, obteve **72,9%** de aprovação, a **Dança** também obteve destaque, sendo indicada por **77,1%** dos estudantes. A **Educação Financeira** foi apontada por **47,9%**, enquanto o **Violão** alcançou **41,7%** e o **Judô**, **35,4%**. Em menor proporção, a **Leitura** foi escolhida por **18,8%** e o **Acompanhamento pedagógico em Português** por **16,7%** dos alunos. Os resultados revelam uma forte valorização das atividades artísticas e esportivas, sem deixar de lado o interesse por propostas voltadas ao desenvolvimento acadêmico e à formação cidadã. Na questão referente à contribuição do tempo ampliado para a aprendizagem, a unanimidade dos alunos (**100%**) respondeu que o período integral ajuda a aprender melhor os conteúdos. Esse resultado demonstra uma percepção bastante positiva dos estudantes quanto ao impacto dessa modalidade na sua formação acadêmica. Quanto ao cansaço no período integral, a maioria dos estudantes (**56,3%**) relatou sentir algum cansaço, mas ainda assim consegue participar das atividades. Outros **35,4%** afirmaram não ter dificuldades para permanecer na escola o dia todo. Em menor proporção, **6,3%** disseram sentir bastante cansaço e algumas dificuldades, e **2,1%** (que equivale a 1 aluno) consideram muito difícil passar o dia todo na escola, sinalizando um pequeno grupo que demanda atenção específica. Ao serem questionados sobre o que gostariam que mudasse ou melhorasse na escola em tempo integral, os alunos apresentaram diversas sugestões, como a inclusão de balé, artesanato, ginástica, natação, xadrez, tênis de mesa, inglês, laboratório de ciências, informática, vôlei, aula de canto, jardinagem, basquete e piano. Essas propostas revelam o interesse dos estudantes em diversificar ainda mais as atividades já oferecidas, contemplando diferentes áreas — artísticas,



Município de Nova Laranjeiras

Estado do Paraná

CNPJ: 95.587.648/0001-12

Rua Padre Giuliano Sincini – Bairro Independente, 1865 – CEP 85.350-000

Fone: (42) 3637-1176

esportivas, culturais e científicas. O levantamento evidencia que a escola integral tem sido valorizada, mas que sempre há espaço para inovação da oferta, com vistas a tornar o ambiente escolar ainda mais atrativo, dinâmico e alinhado às necessidades e expectativas dos alunos.

Relatório da pesquisa sobre ETI com os Docentes

As considerações a seguir foram realizadas pelos professores que atuam na Escola Osvaldino Alves da Silva, com o objetivo de fortalecer o projeto da escola em tempo integral, garantindo um ambiente educativo completo e de qualidade para os estudantes. A análise dos dados apresentados demonstra que a maioria dos alunos conseguiu se adaptar de forma satisfatória ao regime de ensino integral. Observa-se que 70% das respostas classificaram a adaptação como boa, indicando que, embora o processo tenha exigido alguns ajustes, os estudantes estão conseguindo acompanhar a nova rotina escolar. Já 20% avaliaram como regular, sinalizando uma adaptação mais lenta ou acompanhada de certas dificuldades. Apenas 10% apontaram adaptação excelente, com alunos já totalmente engajados e participativos, e não houve registros de adaptação insatisfatória. Esses resultados evidenciam um processo de transição positivo, mas que ainda requer atenção para apoiar os estudantes que apresentam maior dificuldade de adaptação. Os dados evidenciam que o tempo ampliado trouxe impactos positivos para a aprendizagem, ainda que de forma diferenciada entre os alunos. A maioria, equivalente a 60%, avaliou que houve uma contribuição moderada, com melhorias perceptíveis, mas não profundas. Já 30% dos respondentes consideraram que o impacto foi significativo, apontando grande evolução no aprendizado. Em contrapartida, 10% identificaram apenas pequenas mudanças, classificando o efeito como pouco relevante, e não houve registros de ausência total de contribuição. Esses resultados indicam que o regime de tempo ampliado tem potencial de fortalecer o processo de aprendizagem, mas ainda demanda estratégias pedagógicas mais eficazes para ampliar seus efeitos e beneficiar todos os estudantes de maneira mais expressiva. Continuando a análise dos resultados mostra que o impacto do regime integral sobre a motivação e o cansaço dos alunos apresenta um quadro misto. A maioria, 60%, avaliou que houve motivação moderada, mas acompanhada de sinais de cansaço, o que indica que os estudantes se mantêm envolvidos, embora a carga horária



Município de Nova Laranjeiras

Estado do Paraná

CNPJ: 95.587.648/0001-12

Rua Padre Giuliano Sincini – Bairro Independente, 1865 – CEP 85.350-000

Fone: (42) 3637-1176

prolongada exija atenção para evitar sobrecarga. Já 20% perceberam um aumento da motivação, com maior interesse e participação, enquanto outros 20% apontaram que predominou o cansaço, com redução do interesse. Não houve registros de ausência de impacto. Esses dados evidenciam a necessidade de equilibrar as atividades ao longo do dia, mesclando momentos de estudo e práticas pedagógicas mais dinâmicas, a fim de sustentar a motivação e minimizar os efeitos do desgaste físico e emocional dos alunos. Os resultados apontam que, em relação à compatibilidade entre a carga de trabalho docente e as condições de infraestrutura, a percepção é predominantemente positiva. A maioria dos respondentes, 50%, considera que a infraestrutura é totalmente compatível, atendendo de forma adequada às demandas do trabalho. Outros 40% avaliam como parcialmente compatível, reconhecendo algumas limitações estruturais que impactam o desempenho. Apenas 10% classificaram como pouco compatível, indicando dificuldades mais significativas, e não houve registros de infraestrutura totalmente inadequada. Esse cenário revela que, embora a infraestrutura existente atenda em grande parte às necessidades, ainda há pontos de melhoria a serem considerados para garantir condições mais equitativas e efetivas ao trabalho docente. A proposta de matrícula única em turno integral assegura que o aluno permaneça na mesma instituição durante todo o dia, favorecendo a organização pedagógica e a continuidade das aprendizagens. Nesse contexto, a atuação de profissionais do quadro do magistério do município, também no contraturno, garante maior vínculo com os estudantes, acompanhamento próximo e continuidade pedagógica. A instalação de um laboratório de informática e a oferta de aulas de informática permitem que os alunos desenvolvam competências digitais, realizem pesquisas, construam projetos interdisciplinares e tenham acesso a plataformas interativas, promovendo inclusão digital. A presença de equipamentos multimídia em todas as salas de aula, como televisores com acesso à internet, contribui para tornar as aulas mais dinâmicas e interativas, permitindo o uso de vídeos educativos, jogos pedagógicos, apresentações de trabalhos e práticas pedagógicas inovadoras. No contraturno, os professores destacaram a importância de projetos diversificados, como jogos de mesa, tabuleiro, tênis de mesa e oficinas de artesanato, que estimulam o raciocínio lógico, a criatividade, a socialização e a expressão artística. Também foi



Município de Nova Laranjeiras

Estado do Paraná

CNPJ: 95.587.648/0001-12

Rua Padre Giuliano Sincini – Bairro Independente, 1865 – CEP 85.350-000

Fone: (42) 3637-1176

ressaltada a necessidade de maior flexibilidade nas atividades da tarde, com propostas práticas e atrativas, alinhadas aos interesses dos alunos. Outro ponto considerado fundamental pelos docentes é a criação de espaços de contato com a natureza, incluindo hortas e jardins escolares, que proporcionam experiências de aprendizagem ao ar livre, promovem cuidado ambiental, incentivam a curiosidade e contribuem para o bem-estar físico e emocional das crianças. Assim, a ampliação de recursos tecnológicos, pedagógicos e de espaços educativos, juntamente com a valorização dos professores do quadro, fortalece o compromisso da Escola Osvaldino Alves da Silva com uma educação integral, que integra ensino, lazer, cultura e convivência, promovendo o desenvolvimento completo e equilibrado de cada estudante.

Relatório da pesquisa sobre ETI com a Gestão – Direção e coordenação pedagógica

Com base nas respostas coletadas da direção e coordenação pedagógica, observa-se que o impacto do ensino integral no desempenho acadêmico dos alunos foi unanimemente avaliado como muito positivo. Dos dois participantes, 100% indicaram melhoria significativa no rendimento estudantil. Essa percepção evidencia que a implementação do ensino integral tem contribuído de forma efetiva para o progresso acadêmico, fortalecendo habilidades cognitivas, sociais e emocionais. Os resultados sugerem que a ampliação da carga horária escolar, aliada a uma abordagem diversificada e interdisciplinar, está promovendo maior engajamento, aproveitamento das atividades pedagógicas e desenvolvimento integral. Embora a amostra seja pequena, a unanimidade nas respostas aponta uma percepção positiva consistente, reforçando a importância de manter e ampliar ações de acompanhamento pedagógico e projetos integradores. A análise dos dados sobre frequência e evasão escolar revela que 100% dos participantes observaram grande melhoria nesses índices, caracterizada por aumento da presença. Em relação à infraestrutura e recursos da escola, todos os participantes (100%) consideraram a estrutura física e os recursos parcialmente adequados para atender em período integral, apontando algumas limitações. Não houve avaliações de adequação total ou inadequação completa. Estes resultados indicam percepção consensual de adequação parcial, ressaltando que as limitações existentes devem ser observadas e consideradas em futuras



Município de Nova Laranjeiras

Estado do Paraná

CNPJ: 95.587.648/0001-12

Rua Padre Giuliano Sincini – Bairro Independente, 1865 – CEP 85.350-000

Fone: (42) 3637-1176

intervenções. Quanto aos desafios na gestão do programa, a unanimidade entre os participantes identificou como principais obstáculos: recursos financeiros insuficientes, infraestrutura inadequada e falta de formação e capacitação. A consistência das respostas sugere percepção consolidada sobre os desafios prioritários. A percepção dos pais e responsáveis sobre o programa também foi positiva. Foram relatadas melhorias parciais no desenvolvimento dos alunos em reuniões escolares por fim, em relação às oficinas realizadas com os monitores, os participantes consideraram-nas regulares, indicando que os resultados foram satisfatórios, mas com possibilidade de aprimoramento. Esta percepção unânime aponta a necessidade de ajustes e melhorias nas oficinas, sendo importante ampliar a coleta de informações para análises mais conclusivas.

Joelso Ribeiro
Joelso Ribeiro
Secretário Municipal de Educação
Decreto Nº 50/2025