

Plano de Trabalho Anual – PTA

Município de Nova Laranjeiras – PR
Maio de 2025

Introdução

As ações propostas no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada têm como objetivo apoiar, técnica e financeiramente, a Política de Alfabetização desenvolvida em cada território do país. Com essa estrutura, acredita-se que a União, os estados e os municípios fortaleçam o diálogo e garantam, de forma colaborativa, o direito à alfabetização de todas as crianças.

O Plano de Trabalho Anual (PTA) da Secretaria Municipal de Educação do Município de Nova Laranjeiras – Paraná é um documento estratégico que reflete o compromisso com uma educação de qualidade e, em especial, com a garantia do direito à alfabetização, conforme previsto no Compromisso Nacional. Esse plano está alinhado à Política Nacional de Alfabetização e ao esforço colaborativo entre os entes federativos, visando à melhoria dos indicadores educacionais e ao desenvolvimento de práticas pedagógicas que assegurem o aprendizado efetivo, sobretudo nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

O PTA se configura como uma ferramenta essencial para o planejamento e a execução de ações voltadas à alfabetização. Ele oferece aos gestores educacionais e professores uma direção clara para o alcance das metas estabelecidas, com base nos indicadores locais. Isso possibilita identificar tanto as ações já viáveis de serem implementadas — como forma de apoio ao trabalho dos professores, gestores escolares e das secretarias municipais de educação — quanto os desafios que ainda exigem uma atuação mais intensa e articulada dos entes federativos.

A efetivação do plano ocorre por meio do acompanhamento interno às escolas e do monitoramento das metas estabelecidas, traduzindo os esforços do município para garantir a alfabetização de todas as crianças, diante dos desafios apontados pelos indicadores educacionais.

O Plano de Trabalho Anual do Município de Nova Laranjeiras representa um compromisso com o futuro das crianças, ao reconhecer a alfabetização como um direito inalienável e um passo fundamental para a formação de cidadãos críticos e autônomos. O esforço conjunto entre União, estados e municípios é indispensável para superar os desafios identificados e alcançar os objetivos traçados, sempre com foco na melhoria da qualidade da educação e na promoção de um ensino inclusivo e equitativo para todas as crianças do município.

1. Indicadores Municipais

Tabela 1: População do Município e Taxa de Escolarização do Ensino Fundamental – Censo do ano letivo 2024.

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO			TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
	Masculino	Feminino	Total	Bruta	Líquida
	6.284	6.027	12.331	Ausencia de dados publicados	Sem fonte desagregada por município

Fonte: Ipards

Tabela 2: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos – Censo 2023

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA	
	0-3	4-5	Creche - 0-3	Pré-escola 4-5
			107	206
	799	408		

Fonte: Projeção escolar 2025-2050, reforçando que as matrículas computadas neste Plano se referem a Rede Municipal

[Sinopse Estatística da Educação Básica 2024](#)

Tabela 3: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos informados para Censo ano letivo 2025

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA	
	0-3	4-5	Creche 0-3	Pré-escola 4-5
			148	206
	799	408		

Fonte: Projeção escolar 2025-2050- [Sinopse Estatística da Educação Básica 2024](#)

Tabela 4: População, Matrícula (2024), Taxa de Abandono (2022) e Taxa de Distorção (2023)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO	MATRÍCULA – ANO 2023	TAXA DE ABANDONO – ANO 2022	TAXA DE DISTORÇÃO – ANO 2023
	6-10 anos	1° ao 5° ano	1° ao 5° ano	1° ao 5° ano
	1031	<u>505</u>	2,5	4,1

Fonte: <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/taxas-de-distorcao-idade-serie>

Tabela 5: População, Matrícula (2025), Taxa de Abandono (2024) e Taxa de Distorção (2025)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO	MATRÍCULA – ANO 2025	TAXA DE ABANDONO – ANO 2024	TAXA DE DISTORÇÃO – ANO 2025
	6-10 anos	1° ao 5° ano	1° ao 5° ano	1° ao 5° ano
	1031	490 Fonte própria do município	Sem fonte desagregada por município	Sem fonte desagregada por município

1. Indicadores Municipais

Tabela 6: Resultados das Avaliações Externas

MUNICÍPIO	2023			2024		
	SAEB	Avaliação Estadual (Prova Paraná Mais)		-----	Avaliação Estadual (Prova Paraná Mais)	
	6,41	2° ano/Proficiencia LP - 621 EL - 626 MT - 537	5° ano/Proficiencia LP – 206 MT - 221		2° ano/Proficiencia Port - 617 Mat - 538	5° ano/Proficiencia Port - 217 Mat - 230

Tabela 7.1: Dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de 2024

MUNICÍPIO	CRECHE: 0 a 3 anos				PRÉ-ESCOLA: 4 e 5 anos				ENSINO FUNDAMENTAL							
									1º ANO				2º ANO			
	Matr.	Nº Prof.	Nº de tur.		Matr.	Nº Prof.	Nº de tur.		Matr.	Nº Prof.	Nº de tur.					
			M	T			M	T			M	T				
		148	22	08	09	219	30	11	09	105	22	06	03	107	22	06

OBS: No quadro dos professores incluiu-se os de disciplinas específicas

Fonte própria do município em 2025 – Quadro de distribuição de turmas

Tabela 7.2: dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de 2024

MUNICÍPIO	ENSINO FUNDAMENTAL											
	3º ANO				4º ANO				5º ANO			
	Matr.	Nº de Prof.	Nº de tur.		Matr.	Nº de Prof.	Nº de tur.		Matr.	Nº de Prof.	Nº de tur.	
			M	T			M	T			M	T
	99	23	06	02	91	22	05	03	88	20	06	02

OBS: No quadro dos professores incluiu-se os de disciplinas específicas.

Tabela 8: Quantitativo de escolas da rede municipal de ensino

MUNICÍPIO	EDUCAÇÃO INFANTIL			EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL		ENSINO FUNDAMENTAL		
	Creche	Creche e Pré-escola	Pré-escola	El e EF de 1º ao 5º ano	El e EF de 1º ao 9º ano	EF de 1º ao 5º ano	EF de 1º ao 9º ano	EF com turmas multisseriadas de 1º ao 5º ano
	02	02	07	05	---	06	---	04

2. Metas e Plano de Trabalho Anual – PTA

As metas estabelecidas no Plano de Trabalho Anual (PTA) da Secretaria Municipal de Educação de Nova Laranjeiras – PR estão em consonância com os objetivos do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), que visam:

- Garantir que 100% das crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do 2º ano do Ensino Fundamental;
- Promover a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização de 100% das crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º anos, dos estudantes com defasagens de aprendizagem.

As metas propostas também dialogam com os objetivos e diretrizes da Política de Alfabetização local, refletindo o compromisso do município com a garantia do direito à aprendizagem de todas as crianças.

Definir metas claras e estratégicas é essencial para orientar os esforços das equipes gestoras, docentes e técnicas, direcionando-os aos fatores centrais de qualquer política educacional: a alfabetização na idade certa e o desenvolvimento de trajetórias escolares bem-sucedidas.

Dessa forma, apresentamos a seguir um conjunto de metas organizadas por eixos estruturantes do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, que orientam a execução das ações e políticas públicas voltadas à alfabetização no município.

PROJEÇÃO DE METAS PARA 2025

Governança e Gestão

1. Aplicação de avaliação externa anual em regime de colaboração com o Estado
2. Realização de avaliações periódicas de português e matemática
- 3- Elevação dos resultados da avaliação externa dos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental em Fluência Leitora para 5,0 como meta de indicador de avanço na alfabetização.
- 4- Reduzir a taxa de abandono e evasão escolar para 0% nos anos iniciais do Ensino Fundamental, garantindo o acesso, a permanência e o sucesso escolar de todas as crianças.

- 5- Promover a integração entre escola e comunidade, fortalecendo o vínculo entre a rede de ensino e as famílias, e ampliando a corresponsabilidade pelo processo educativo, por meio de adesão ao PDDE Equidade PROEC – Programa Escola e Comunidade.
- 6- Elevar a qualidade do ensino oferecido aos educandos, por meio de práticas pedagógicas eficazes, formação continuada e uso de recursos didáticos adequados.
- 7- Assegurar o cumprimento de 100% dos 200 dias letivos obrigatórios, conforme determina a legislação educacional.
- 8- Apoiar o articulador municipal na tarefa de acompanhar e orientar pedagogicamente as escolas da rede, garantindo a implementação das ações previstas no plano de alfabetização.
- 9- Capacitar os gestores escolares para o exercício de uma liderança eficaz e para a gestão eficiente de recursos humanos, materiais e financeiros, realizando avaliações semestrais com os Gestores Escolares avaliando o Plano de Ação.
- 10- Estabelecer metas claras de aprendizagem na alfabetização para cada ano da Educação Infantil (Pré-escola) e dos anos iniciais do Ensino Fundamental.
- 11- Acompanhar as aprendizagens na alfabetização a partir de uma perspectiva de avaliação formativa, que considere o progresso contínuo dos estudantes e oriente intervenções pedagógicas.
- 12- Garantir ações voltadas à elaboração de planejamentos didáticos que promovam avanços reais nas aprendizagens e resultados significativos na alfabetização, com foco não apenas nos dados das avaliações, mas principalmente na efetiva aprendizagem dos alunos.
13. Instituir gradativamente política de recomposição de aprendizagem dos estudantes com defasagem.

Formação

- 1- Implementar a Política de Formação Continuada e em Serviço para Professores, garantindo ações formativas alinhadas às diretrizes nacionais e às necessidades locais.
- 2- Promover o trabalho coletivo e o planejamento colaborativo entre os educadores, fortalecendo práticas pedagógicas integradas e coerentes com os objetivos da alfabetização.
- 3- Capacitar os educadores para o atendimento de alunos com necessidades educacionais especiais, por meio da constituição e funcionamento de Grupos de Estudo voltados à educação inclusiva.
- 4- Incentivar a permanência e a participação dos professores em cursos de capacitação, como:
- ☐ Formadores Municípios em Ação
 - ☐ LEEI Sul – Leitura e Escrita na Educação Infantil
 - ☐ Compromisso Criança Alfabetizada (CNCA)

Infraestrutura

1. Implementar Cantinhos de Leitura em 100% das escolas da rede municipal nas salas de aula de Educação Infantil e do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, como estratégia de incentivo à leitura, à formação de leitores e ao fortalecimento das práticas de alfabetização, por meio da adesão ao PDDE Qualidade – Cantinhos de Leitura e demais ações agregadas.
2. Distribuir materiais suplementares para todos os estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, assegurando equidade no acesso a recursos que favoreçam o desenvolvimento da leitura, escrita e demais habilidades essenciais à alfabetização, por meio do programa Educa Juntos mediante Termo de Colaboração entre os entes federados.
3. Garantir a adesão ao PNLD Literário, promovendo a chegada e o uso qualificado de obras literárias nas escolas, em consonância com as orientações do Programa Nacional do Livro e do Material Didático.
4. Implantação de laboratórios móveis e adesão a plataformas educativas gamificadas como por exemplo Matific.
5. Ampliação e melhoria da Conectividade nas escolas

Avaliação

1. Aplicar as avaliações externas anual em regime de colaboração com o Estado, garantindo a análise dos resultados como subsídio para o planejamento pedagógico e a formulação de políticas educacionais no município.
2. Realizar avaliações periódicas de Língua Portuguesa e Matemática, com foco na aferição das aprendizagens essenciais, possibilitando intervenções pedagógicas mais precisas e eficazes, por meio da Plataforma CNCA/MEC as quais nos permitem realizar um comparativo das evoluções ao longo dos Ciclos Avaliativos.
3. Capacitar a equipe técnica de avaliação na Secretaria Municipal de Educação, com a função de planejar, aplicar, analisar e acompanhar os resultados das avaliações, apoiando as escolas na tomada de decisões pedagógicas.
4. Manter o uso de avaliações diagnósticas e contínuas de aprendizagem, com base nas ferramentas disponibilizadas pelo CNCA, promovendo uma cultura de avaliação formativa e orientada para a aprendizagem real dos estudantes, gerando uma série histórica comparável dos avanços das habilidades de cada estudante.

Boas práticas

1. Elaborar estratégias de identificação, sistematização e disseminação de boas práticas pedagógicas na rede municipal de ensino, promovendo o compartilhamento de experiências bem-sucedidas entre professores e escolas.
2. O município está em fase de elaboração de mecanismos de incentivo e reconhecimento, como premiações para as escolas que se destacarem na implementação de boas práticas voltadas à alfabetização, ao acesso, à permanência e ao sucesso escolar.
3. Participação do Seminário Anual de Práticas Exitosas SEMPRE de modo intermunicipal realizado entre os municípios pertencentes ao NRE de Laranjeiras do Sul, com exposição das atividades desenvolvidas pelas escolas ao longo do ano letivo, valorizando o trabalho pedagógico e incentivando a troca de experiências entre os profissionais da educação.

PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

META 1 – Projeção para elevação do resultado da avaliação externa do 2º ano

2024	2025	2026	2027
77,85	78,22	78,59	78,95

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
1. Elevação dos resultados da avaliação externa dos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental em Fluência Leitora para 5,0 como meta de indicador de avanço na alfabetização.	CAED/ PARC POWER BI IDEB/INEP https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses	Anual	Equipe SME e Equipes Gestoras

[estatisticas/educacao-basica](#)

2. Apoio ao articulador municipal para o acompanhamento as escolas da rede	Adesão ao Compromisso Criança Alfabetizada - CNCA	Anual	Equipe SME
3. Capacitar os gestores para que exerçam uma boa liderança, e gestão de recursos	Adesão ao Compromisso Criança Alfabetizada Formadores em Ação e LEEI Sul Avaliações semestrais	Anual	Equipe SME
4. Garantir metas claras de aprendizagem na alfabetização em cada um dos anos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental	Plano de Trabalho Anual	Anual	Equipe SME

5. Acompanhar as aprendizagens na alfabetização por meio de uma perspectiva de avaliação formativa;	Avaliações contínuas de aprendizagem (CNCA) https://criancaalfabetizada.caeddigital.net/#!/pagina-inicial	Anual	Equipe SME
---	--	-------	------------

6. Garantir ações em direção a planejamentos didáticos que incidam em avanços das aprendizagens e resultados favoráveis à alfabetização, obviamente que nos preocupamos com os dados das avaliações, mas mais ainda em garantir aprendizagens;	Monitoramento da Plataforma CNCA e PME Planos Municipais de Educação	Anual	Equipe SME
7. Instituir gradativamente política de recomposição de aprendizagem dos estudantes com defasagem.	Por meio de atividades complementares	Anual	Equipe SME e equipes diretivas e demais profissionais

PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

META 2 – Redução do abandono e da evasão escolar para 0% nos anos iniciais

2024	2025	2026	2027
5.0	5.2	5.5	5.8

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
1. Reduzir a taxa de abandono e evasão escolar para 0% nos anos iniciais do Ensino Fundamental.	POWER BI/SERP Cadernos Estatísticos do Paraná- IPARDS https://www.ipardes.pr.gov.br/Pagina/Cadernos_municipais	Anual	Equipe SME

2. Promover a integração escola e comunidade	Pactuação de programas PDDE Equidade PROEC Programa Escola e Comunidade Promoção da semana da família na escola (Agosto)	Anual	Equipe Equipes Gestoras
--	--	-------	-------------------------

3. Elevar a qualidade do ensino oferecida aos educandos	IDEB/INEP Power BI	Anual	Equipe SME e profissionais da educação
5. Cumprimento de 100% dos 200 dias letivos	Resolução que ampara o Calendário Escolar	Anual	Equipe SME

PTA – FORMAÇÃO

2024	2025	2026	2027
5.0	5.4	5.6	6.0
AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
1. Implementar a Política de Formação Continuada e em Serviço para Professores, garantindo ações formativas alinhadas às diretrizes nacionais e às necessidades locais.	Termo de Cooperação – Educa Juntos Material do NCPM – Núcleo de Cooperação pedagógica Municípios	Anual	Equipe SME

2. Promover o trabalho coletivo e planejamento colaborativo entre os educadores, fortalecendo práticas pedagógicas integradas e coerentes com os objetivos da alfabetização.	Termo de Cooperação – Educa Juntos e CNCA	Anual	Equipe SME
3. Capacitar os educadores para atendimento aos alunos com necessidades especiais, através de Grupo de Estudos e indicações de formações;	Formações continuadas Plataforma AVAMEC – Cursos (gratuitos)	Anual	Equipe SME
4. Incentivo a permanência para a participação de cursos de capacitação como, por exemplo: Formadores Municípios em Ação e LEEI Sul – Leitura e Escrita na Educação Infantil	Divulgação e incentivo à participação às formações Acompanhamento e monitoramento de listagens de frequências	Anual	Equipe SME

PTA – INFRAESTRUTURA

2024	2025	2026	2027
5.0	5.4	5.8	6.2

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
------	-------------------------------	-----------------------	-------------

1. Implementar Cantinhos de Leitura em 100% das escolas da rede municipal nas salas de aula de Educação Infantil e do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental.	<p>Pactuação de programas via PDDE INTERATIVO - PDDE Qualidade – Cantinhos de Leitura e demais ações agregadas</p> <p>Prestação de contas de acordo com a Legislação vigente.</p>	Anual	Equipe SME e Equipes Gestoras
2. Distribuição de materiais suplementares para todos os estudantes do 1º ao 5º ano do ensino fundamental	<p>Termo de Cooperação entre os entes federados por meio do Educa Juntos</p> <p>Sistema de Ensino Aprende Brasil</p> <p>PNLD Literário</p> <p>Plataforma CNCA – Apoio Pedagógico</p>	Anual	Equipe SME

3. Adesão ao PNLD Literário	PDDE INTERATIVO	Anual	Equipe SME e Equipes Gestoras
4. Implantação de laboratórios móveis e adesão a plataformas educativas gamificadas como por exemplo Matific.	<p>Plataformas</p> <p>Laboratórios móveis</p>	Anual	Equipes gestoras e demais profissionais

5. Ampliação e melhoria da Conectividade nas escolas	PIEC – Adesão ao PDDE Qualidade Escolas Conectadas PDDE INTERATIVO	Anula	Equipe SME e equipes gestoras
--	--	-------	-------------------------------

PTA - AVALIAÇÃO

2024	2025	2026	2027
5.0	5.4	5.8	6.4

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
1. Aplicação de avaliação externa anual em regime de colaboração com o Estado	Plataforma CAED	Anual	Equipe SME
2. Realização de avaliações periódicas de português e matemática	Plataforma CAED e Plataforma CNCA com 3º Ciclos avaliativos	Anual	Equipe SME e Equipes Gestoras
3. Capacitar a equipe técnica de avaliação na Secretaria Municipal de Educação	Análise e monitoramento dos indicadores de desempenho	Anual	Equipe SME

4. Ampliação das avaliações diagnósticas e contínuas de aprendizagem mediante utilização da ferramenta do CNCA.	Plataforma CNCA com 3º Ciclos avaliativos	Anual	Equipe SME e Equipes Gestoras
---	---	-------	-------------------------------

PTA – BOAS PRÁTICAS

2024	2025	2026	2027
5.2	5.4	5.8	6.2

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
1. Elaborar estratégias de identificação, sistematização e disseminação de boas práticas pedagógicas na rede municipal de ensino, promovendo o compartilhamento de experiências bem-sucedidas entre professores e escolas.	Eventos internos das escolas	Anual	Equipe SME e Equipes Gestoras
2. O município está em fase de elaboração de mecanismos de incentivo e reconhecimento, como premiações para as escolas que se destacarem na implementação de boas práticas voltadas à alfabetização, ao acesso, à permanência e ao sucesso escolar.	Regulamento de premiação das Escolas e Cmeis Municipais por práticas exitosas e adesão a Programas sugeridos	Anual	Equipe SME e Gestão Municipal em parceria com Programas

3. Participação do Seminário Anual de Práticas Exitosas SEMPRE de modo intermunicipal realizado entre os municípios pertencentes ao NRE de Laranjeiras do Sul, com exposição das atividades desenvolvidas pelas escolas ao longo do ano letivo, valorizando o trabalho pedagógico e incentivando a troca de experiências entre os profissionais da educação.	Exposição de atividades realizadas durante o ano	Agosto	Equipe SME e Gestão Escolar
--	--	--------	-----------------------------