



# Município de Nova Laranjeiras

Estado do Paraná

CNPJ: 95.587.648/0001-12

Rua Padre Giuliano Sincini – Bairro Independente, 1865– CEP 85.350-000

Fone: (42) 3637-1176

## UTILIZAÇÃO DOS PLANOS DE AULA NO LRCO

O Município de Nova Laranjeiras mantém um banco de sugestões de planos de aula e atividades pedagógicas acessível aos professores da rede municipal por meio do Livro Registro de Classe Online (LRCO), plataforma utilizada oficialmente pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED). Nesse ambiente digital, os docentes têm acesso a uma ampla variedade de planos de aula, sequências didáticas e materiais pedagógicos, organizados conforme os componentes curriculares e as etapas da Educação Básica. Os planos de aula disponíveis na plataforma foram elaborados pela SEED e são constantemente atualizados, servindo como referência e apoio para o planejamento pedagógico dos professores. Além disso, os docentes da rede municipal também têm a possibilidade de consultar, adaptar e registrar suas próprias práticas pedagógicas no sistema, promovendo a troca de experiências e o compartilhamento de boas práticas educativas. Dessa forma, o LRCO constitui-se como um banco permanente de sugestões de planos de aula, alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às orientações curriculares estaduais, garantindo aos professores acesso a materiais de qualidade, elaborados tanto em ações de formação quanto por iniciativa dos próprios docentes, fortalecendo o trabalho colaborativo e a continuidade das práticas pedagógicas na rede municipal de ensino. Segue modelo de registro com base no banco de planos de aulas disponíveis no LRCO.

Frequência Rápida	Frequência	Conteúdo	Avaliação	Planejamento	Pedagogo	Relatórios	Desconectar
Pedagogo > Conteúdo							
SILVIA REGIANE VORGES (Sua sessão expira em 9 min.)							
<b>Exibir Conteúdo</b>							
<div>Estabelecimento: NOVA LARANJEIRAS - ERICO VERISSIMO, E M C-EI EF</div> <div>Período Letivo: 2025-1</div> <div>Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - Multisseriado - Manhã - A - LINGUA PORTUGUESA</div> <div>Período Avaliação: 3º Trimestre</div> <div>Data da Aula: 08/10/2025 (1ª Aula)</div> <div>Planejamento: 170</div>							
<b>Conteúdo</b>							
<b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA 26</b>							
<b>CONTEÚDOS:</b> Sistema de Escrita Alfabética. Relações com a oralidade. Direção da escrita. Compreensão e interpretação. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero poema visual e texto informativo							
<b>OBJETIVO:</b> Compreender que tudo o que se fala pode ser escrito. Relacionar ilustrações, recursos gráficos e palavras, construindo o sentido do texto. Perceber que as palavras podem ser formadas por diferentes padrões silábicos, os quais variam de uma a cinco letras. Acrescentar novas palavras ao seu vocabulário, utilizando-as adequadamente conforme o contexto. Identificar com ajuda da professora a finalidade de um texto pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas. Identificar e nomear todas as letras do alfabeto, compreendendo-as como um conjunto finito de símbolos a serem utilizados na escrita.							
<b>Sugestões Pedagógicas e Encaminhamentos Metodológicos</b>							
<b>SLIDES:</b> <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1_qAYoHTc1Me4d_wlRFuQ49nNUf4P5ZK6/edit?usp=sharing&amp;ouid=1007767305408835801598&amp;tpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1_qAYoHTc1Me4d_wlRFuQ49nNUf4P5ZK6/edit?usp=sharing&amp;ouid=1007767305408835801598&amp;tpof=true&amp;sd=true</a>							
<b>VÍDEOAULA:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M8zRzN-FO8&amp;list=PLEIRa8lszO9UYOEM7kdg9FgRO8xT1h1q&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=M8zRzN-FO8&amp;list=PLEIRa8lszO9UYOEM7kdg9FgRO8xT1h1q&amp;index=6</a>							
<b>Observações:</b> Sistema de Escrita Alfabética. Relações com a oralidade. Direção da escrita. Compreensão e interpretação. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero poema visual e texto informativo							
<b>OBJETIVO:</b> Compreender que tudo o que se fala pode ser escrito. Relacionar ilustrações, recursos gráficos e palavras, construindo o sentido do texto. Perceber que as palavras podem ser formadas por diferentes padrões silábicos, os quais variam de uma a cinco letras. Acrescentar novas palavras ao seu vocabulário, utilizando-as adequadamente conforme o contexto. Identificar com ajuda da professora a finalidade de um texto pelo reconhecimento do							
<b>Cancelar</b>							

Nova Laranjeiras, novembro de 2025.