

A EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE **NOVA LARANJEIRAS**

25
025
2025
2025
2025
025
25

Sumário

Indicadores Educacionais	3
Rede Municipal	4
Redes Públicas	6
Fundeb - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação	8
Salário-Educação	8
Programas Universais	9
Educação Infantil	10
EI Manutenção - Programa de Apoio à Manutenção da Educação Infantil	10
Conaquei - Compromisso Nacional pela Qualidade e Equidade da Educação Infantil	10
CNCA - Compromisso Nacional Criança Alfabetizada	11
Escola em Tempo Integral	12
Enec - Estratégia Nacional de Escolas Conectadas	13
Pé-de-Meia	14
PNEEI - Política Nacional de Educação Especial Inclusiva	15
Pneerq - Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola	16
EJA - Pacto pela Superação do Analfabetismo	17
PDDE Equidade	18
PartiuIF	19
Pronatec - Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego	20
Mulheres Mil	20
CPOP - Rede Nacional de Cursinhos Populares	21
Proec - Programa Escola e Comunidade	22
Proditec - Programa de Formação Continuada para Diretores Escolares e Técnicos das Secretarias de Educação	22
Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	23
Mais Professores para o Brasil	24
Acesso à Educação Superior	25
Prêmio MEC da Educação Brasileira	27
Novo PAC	29
Novo PAR	31
EducaDados - Plataforma Nacional de Dados da Educação	33



Indicadores
Eduacionais

12.298
População estimada (2025)

	Município	Estado	Brasil
PIB per capita (2023)	R\$ 31.338	R\$ 58.624	R\$ 53.887
IDH ¹	0,642	0,749	0,786
Índice de Gini ¹	0,56	0,53	0,52

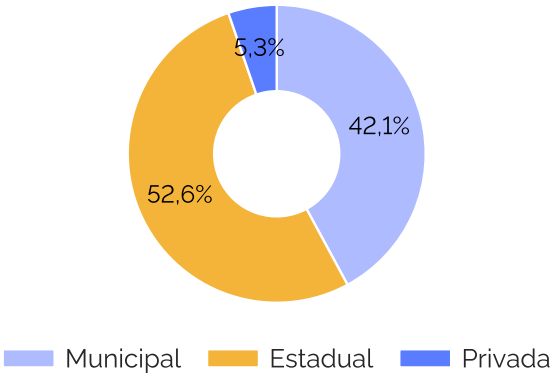
Fonte: IBGE, IPEA, PNUD e Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil.
¹ Município e estado: IDH e Índice de Gini de 2010, do Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil (Censo Demográfico — IBGE/IPEA). Brasil: IDH de 2023 (ONU/PNUD) e Índice de Gini de 2023 (PNAD/IBGE).



Etapa e modalidade de ensino ¹	Número de escolas	Número de professores	Número de estudantes
Creche	3	23	152
Pré-escola	13	59	335
Anos iniciais	12	122	855
Anos finais	9	142	627
Ensino médio regular	7	113	401
EJA	1	6	37
Educação especial	16	-	228
Educação Profissional e Tecnológica	0	0	0
Educação superior	0	0	0
Educação básica	19	347	2.407

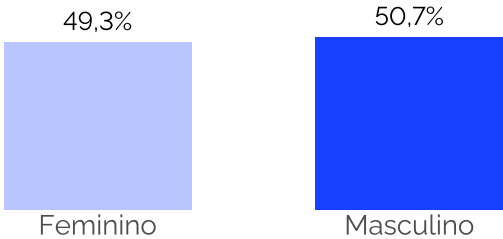
Fonte: Censo Escolar (2025), Censup (2024)
¹Considera todas as redes.

Escolas por rede



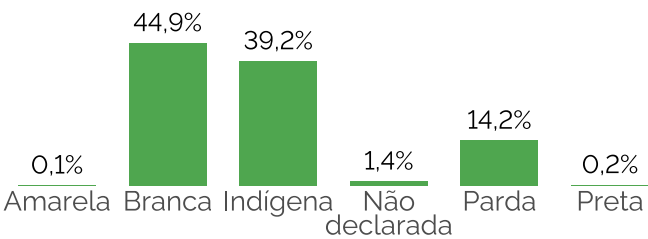
Fonte: Censo Escolar (2025)

Matrículas por gênero



Fonte: Censo Escolar (2025)

Matrículas por raça/cor



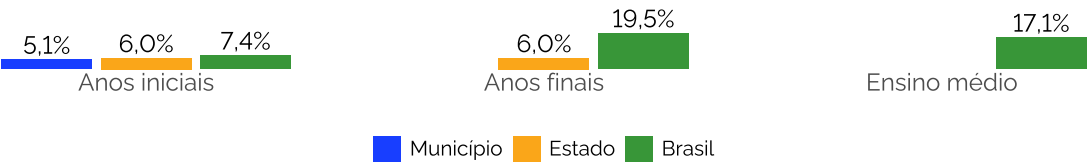
Fonte: Censo Escolar (2025)



Os números de seu município

Rede Municipal

Taxa de distorção idade-série em 2025



Fonte: Inep (2025)



Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

Anos Iniciais
6,3
MEC/Inep (2023)

Anos Finais
Sem dado
MEC/Inep (sem dado de Resultado)

Fonte: MEC/Inep (2024)

Percentual de escolas com infraestrutura disponível

Modalidade	Água Potável	Energia Elétrica	Esgoto	Quadra	Pátio	Cozinha	Banheiro	Lab. de Ciências	Lab. de Informática
Convencionais	100%	100%	100%	75%	25%	100%	100%	0%	0%
Campo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Indígenas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quilombolas	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Censo Escolar (2025)

*O percentual considera as escolas que possuem algum tipo de esgoto (rede pública, fossa, fossa séptica ou fossa comum), energia elétrica (rede pública, gerador fóssil, renovável ou outros), pátio coberto e quadra de esportes (coberta ou descoberta).

Indicadores de rendimento em 2025

	5º Ano EF	9º Ano EF	EM Regular
Taxa de Aprovação	100%	-	-
Taxa de Reprovação	0%	-	-
Taxa de Abandono	0%	-	-

Fonte: Inep (2024)

Média de alunos por turma em 2025

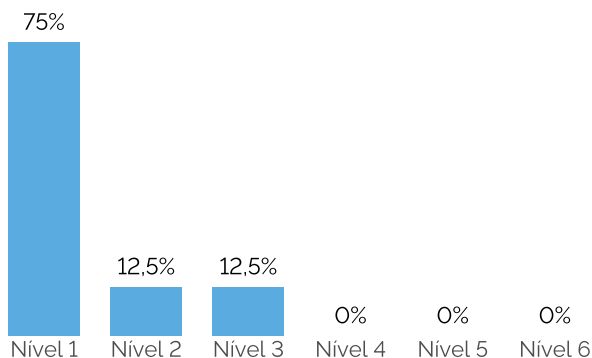
	Município	Estado	Brasil
Anos Iniciais	16,1	22,1	22
Anos Finais	-	29	25,1
Ensino Médio	-	-	26,2

Fonte: Inep (2025)

Os números de seu município

Rede Municipal

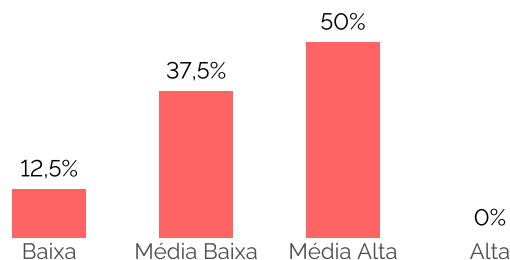
Complexidade da Gestão da Escola



O indicador de Complexidade da Gestão da Escola classifica as escolas em seis níveis de complexidade de gestão, variando do Nível 1 (menos complexo) ao Nível 6 (mais complexo), considerando quatro fatores principais: porte da escola (número de matrículas), quantidade de turnos de funcionamento, complexidade das etapas ofertadas pela escola e o número de etapas/modalidades oferecidas.

Fonte: Inep (2025)

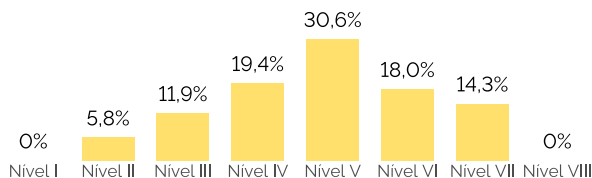
Regularidade do Corpo Docente



O indicador de Regularidade do Corpo Docente (IRD) avalia a permanência dos professores nas escolas nos últimos cinco anos, variando de 0 a 5. Para isso, observa-se a presença dos docentes na escola em anos consecutivos, atribuindo maior peso às permanências mais recentes e contínuas. A partir da média da escola, as instituições são classificadas em quatro categorias: Baixa ($IRD < 2$), Média-Baixa ($2 \leq IRD < 3$), Média-Alta ($3 \leq IRD < 4$) e Alta ($4 \leq IRD \leq 5$).

Fonte: Inep (2025)

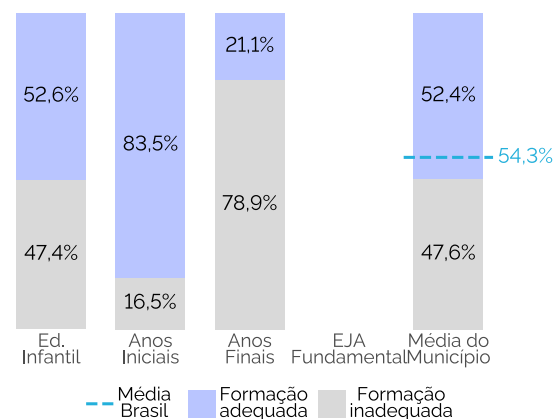
Indicador de Nível Socioeconômico (INSE)



O indicador de Nível Socioeconômico (INSE) das escolas mede as condições sociais dos estudantes a partir de dados de questionários educacionais, informações contextuais e trajetórias escolares, combinados por modelos estatísticos. Ele permite analisar as desigualdades educacionais e orientar políticas públicas, inclusive a distribuição de recursos do Fundeb. Além disso, amplia a cobertura ao estimar o nível socioeconômico mesmo para escolas que não participam de avaliações nacionais.

Fonte: Inep (2023)

Adequação da Formação Docente



O indicador de Adequação da Formação Docente mede a proporção de professores que possuem formação compatível com a etapa e o componente curricular em que atuam, conforme critérios definidos pelo Inep. A classificação considera o nível e a área da formação inicial dos docentes em relação à sua atuação na Educação Infantil, no Ensino Fundamental, no Ensino Médio ou em outras etapas.

Fonte: Inep (2025)



Indicadores Educacionais

Redes Públicas

Fluxo escolar entre 2021 - 2022

	Promoção	Repetência	Evasão	Migração EJA
Anos Iniciais	97,8%	1,9%	0,3%	0%
Anos Finais	95,4%	0,4%	4%	0,2%
Ensino Médio	91,4%	1,2%	7,4%	0%

Fonte: Inep (2022)

Taxa de distorção idade-série em 2025

	Município	Estado	Brasil
Anos Iniciais	10,9%	6%	7,3%
Anos Finais	11%	8%	16,4%
Ensino Médio	16,5%	9,1%	17,6%

Fonte: Inep (2025)



Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

Anos Iniciais			Anos Finais			Ensino Médio	
6,3	Sem dado	Sem dado	Sem dado	5,8	Sem dado	4,9	Sem dado
Municipal	Estadual	Federal	Municipal	Estadual	Federal	Estadual	Federal
MEC/Inep (Municipal: 2023; Estadual: sem dado; Federal: sem dado)			MEC/Inep (Estadual: 2023; Municipal: sem dado; Federal: sem dado)			MEC/Inep (Estadual: 2023; Federal: sem dado)	

Fonte: MEC/Inep (2024)

Percentual de escolas com infraestrutura disponível

Modalidade	Água Potável	Energia Elétrica	Esgoto	Quadra	Pátio	Cozinha	Banheiro	Lab. de Ciências	Lab. de Informática
Convencionais	100%	100%	100%	75%	33,33%	100%	100%	25%	33,33%
Campo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Indígenas	100%	100%	100%	33,33%	33,33%	100%	100%	66,67%	100%
Quilombolas	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Censo Escolar (2025)

*O percentual considera as escolas que possuem algum tipo de esgoto (rede pública, fossa, fossa séptica ou fossa comum), energia elétrica (rede pública, gerador fóssil, renovável ou outros), pátio coberto e quadra de esportes (coberta ou descoberta).

Indicadores de rendimento em 2025

	5º Ano EF	9º Ano EF	EM Regular
Taxa de Aprovação	97,4%	100%	99,2%
Taxa de Reprovação	1,9%	0%	0,8%
Taxa de Abandono	0,7%	0%	0%

Fonte: Inep (2024)

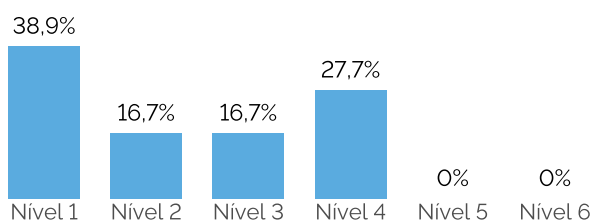
Média de alunos por turma em 2025

	Rede Municipal	Rede Estadual	Rede Particular
Anos Iniciais	16,1	8,6	-
Anos Finais	-	13,4	-
Ensino Médio	-	15,4	-

Fonte: Inep (2025)

Redes Públicas

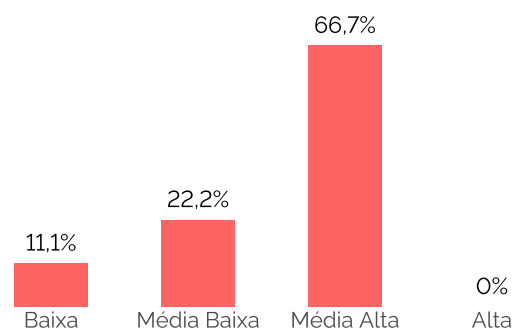
Complexidade da Gestão da Escola



O indicador de Complexidade da Gestão da Escola classifica as escolas em seis níveis de complexidade de gestão, variando do Nível 1 (menos complexo) ao Nível 6 (mais complexo), considerando quatro fatores principais: porte da escola (número de matrículas), quantidade de turnos de funcionamento, complexidade das etapas ofertadas pela escola e o número de etapas/modalidades oferecidas.

Fonte: Inep (2025)

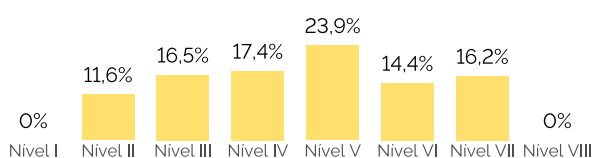
Regularidade do Corpo Docente



O indicador de Regularidade do Corpo Docente (IRD) avalia a permanência dos professores nas escolas nos últimos cinco anos, variando de 0 a 5. Para isso, observa-se a presença dos docentes na escola em anos consecutivos, atribuindo maior peso às permanências mais recentes e contínuas. A partir da média da escola, as instituições são classificadas em quatro categorias: Baixa ($IRD < 2$), Média-Baixa ($2 \leq IRD < 3$), Média-Alta ($3 \leq IRD < 4$) e Alta ($4 \leq IRD \leq 5$).

Fonte: Inep (2025)

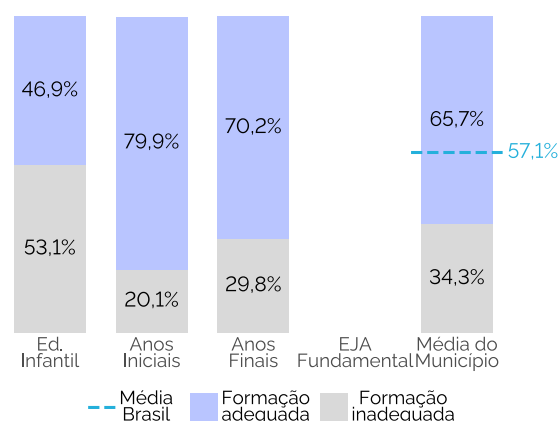
Indicador de Nível Socioeconômico (INSE)



O indicador de Nível Socioeconômico (INSE) das escolas mede as condições sociais dos estudantes a partir de dados de questionários educacionais, informações contextuais e trajetórias escolares, combinados por modelos estatísticos. Ele permite analisar as desigualdades educacionais e orientar políticas públicas, inclusive a distribuição de recursos do Fundeb. Além disso, amplia a cobertura ao estimar o nível socioeconômico mesmo para escolas que não participam de avaliações nacionais.

Fonte: Inep (2023)

Adequação da Formação Docente



O indicador de Adequação da Formação Docente mede a proporção de professores que possuem formação compatível com a etapa e o componente curricular em que atuam, conforme critérios definidos pelo Inep. A classificação considera o nível e a área da formação inicial dos docentes em relação à sua atuação na Educação Infantil, no Ensino Fundamental, no Ensino Médio ou em outras etapas.

Fonte: Inep (2025)

FUNDEB

Objetivo 19 – Financiamento e Infraestrutura
PNE 2026-2036

O QUE É?

É um Fundo especial composto por recursos provenientes de impostos e das transferências dos Estados, Distrito Federal e Municípios vinculados à educação, conforme disposto nos arts. 212 e 212-A da Constituição Federal.

A complementação da União, no novo Fundeb, tem crescido gradativamente até atingir o percentual de 23% dos recursos do Fundo em 2026. Estima-se que, com isso, o valor chegue a cerca de R\$ 674,6 mil em 2026.

Clique aqui
e saiba mais!



SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO - FUNDEB | PREVISÃO DE REPASSE 2025

R\$6.888.961	R\$0	R\$0	R\$481.929
Fundos Estaduais	Complementação VAAF	Complementação VAAT	Complementação VAAR

Fonte: FNDE (2026)

SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO - FUNDEB | PREVISÃO DE REPASSE 2026

R\$8.025.893	R\$0	R\$0	R\$674.609
Fundos Estaduais	Complementação VAAF	Complementação VAAT	Complementação VAAR

Fonte: FNDE (2026)

ATENDIMENTO DAS CONDICIONALIDADES E INDICADORES PARA RECEBIMENTO DO VAAR EM 2026

Seleção por critérios técnicos do cargo de diretor escolar	✓
Participação (≥80%) no Sistema de Avaliação da Educação Básica – Saeb	✓
Redução das desigualdades	✓
Regulamentação do ICMS Educacional no estado	✓
Referenciais curriculares alinhados à Base Nacional Comum Curricular	✓
Avanço no indicador de atendimento	✓
Avanço no indicador de aprendizagem	✓

Previsão do Fundeb (União + Estado) para 2026

R\$ 8,70 mi

Fonte: FNDE (2026)

SALÁRIO-EDUCAÇÃO

É uma contribuição social destinada ao financiamento de programas, projetos e ações voltados para a educação básica pública, conforme previsto no parágrafo 5 do art. 212 da Constituição Federal.

R\$497.661
Salário-Educação
repassado 2025

Fonte: FNDE (2025)

Valor repassado para o município em 2025

R\$ 497.661

Programas Universais

Repasse em 2025 e Saldos Acumulados em Conta

Objetivos 2, 4, 6, 9, 10, 11, 19 PNE 2026-2036	PNAE	REPASSE 2025 R\$ 135.986	MUNICIPAL SALDO ATIVO R\$ 35.222	SALDO INATIVO R\$ 0	REPASSE 2025 R\$ 0	ESTADUAL SALDO ATIVO R\$ 0	SALDO INATIVO R\$ 0
Objetivos 1, 2, 4, 6, 9, 10, 11, 19 PNE 2026-2036	PNATE	REPASSE 2025 R\$ 238.248	MUNICIPAL SALDO ATIVO R\$ 2.392	SALDO INATIVO R\$ 0	REPASSE 2025 R\$ 0	ESTADUAL SALDO ATIVO R\$ 0	SALDO INATIVO R\$ 0
Objetivos 2, 4, 6, 9, 10 PNE 2026-2036	PDDE BÁSICO	REPASSE 2025 R\$ 43.200	MUNICIPAL SALDO ATIVO R\$ 1.778	SALDO INATIVO R\$ 0	REPASSE 2025 R\$ 82.860	ESTADUAL SALDO ATIVO R\$ 1.239	SALDO INATIVO R\$ 0
Objetivos 2, 4, 6, 9, 10 PNE 2026-2036	PDDE QUALIDADE	REPASSE 2025 R\$ 26.690	MUNICIPAL SALDO ATIVO R\$ 38.760	SALDO INATIVO R\$ 0	REPASSE 2025 R\$ 72.690	ESTADUAL SALDO ATIVO R\$ 21.446	SALDO INATIVO R\$ 0
Objetivos 2, 4, 6, 9, 10 PNE 2026-2036	PDDE EQUIIDADE	REPASSE 2025 R\$ 0	MUNICIPAL SALDO ATIVO R\$ 0	SALDO INATIVO R\$ 0	REPASSE 2025 R\$ 109.677	ESTADUAL SALDO ATIVO R\$ 79.748	SALDO INATIVO R\$ 0

Fonte: FNDE (Repasse em 01/01/2026 e Saldos em 01/01/2026)



Os saldos apresentados referem-se aos valores disponíveis na data de 01 de janeiro de 2026, podendo não retratar a realidade atual do ente em relação à cada uma das respectivas políticas.

Importante: Inclui repasses do FNDE liberados em 2025, podendo conter parcelas de programas de exercícios anteriores pagas.**REPASSES**

Recursos financeiros repassados do FNDE e transferidos pela União a estados, municípios e escolas, destinados a apoiar a manutenção e o desenvolvimento das ações educacionais para execução dos programas.

SALDOS ATIVOS

Recursos financeiros já repassados pelo FNDE que permaneceram nas contas das escolas ou entes federados após a execução das ações previstas. Representam valores não utilizados no período estipulado e que devem ser reprogramados, devolvidos ou ajustados conforme as regras do programa.

SALDOS INATIVOS

Correspondem a recursos federais transferidos em anos anteriores que não foram utilizados no prazo ou perderam sua finalidade original. Esses valores permanecem na conta vinculada ao programa até que sejam regularizados, devolvidos ao Tesouro Nacional ou reprogramados com autorização do FNDE.

Objetivos 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10
PNE 2026-2036**PNLD****804**

Estudantes atendidos

R\$37.699

Valor distribuído

Fonte: FNDE (2025)

Educação Infantil

Objetivo 1 – Acesso na EI
PNE 2026-2036

eiManutenção

Programa de Apoio à Manutenção da Educação Infantil

Clique aqui
e saiba mais!



O QUE É?

O Programa consiste na transferência de recursos financeiros aos entes subnacionais para apoio na oferta da educação infantil.

OBJETIVO

Apoiar a expansão da oferta e regular o funcionamento das novas matrículas, seja em novos estabelecimentos ou em novas turmas de educação infantil, até que estas sejam computadas para recebimento de recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb).

SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO

0

Matrículas ampliadas em 2025

R\$ 0

Investidos em 2025

Fonte: SIMEC/MEC (2025)

Conaquei

Compromisso Nacional pela Qualidade e Equidade da Educação Infantil

Objetivos 1 e 2 – Acesso e Qualidade na EI
PNE 2026-2036

Clique aqui
e saiba mais!



O QUE É?

O Conaquei envolve um conjunto de ações de apoio técnico e financeiro para auxiliar municípios, estados e o Distrito Federal a avançarem no cumprimento das metas de universalização da pré-escola e expansão do atendimento em creches, com foco na melhoria contínua da qualidade e equidade na educação infantil.

OBJETIVO

Orientar a implementação de políticas que promovam o desenvolvimento integral das crianças, respeitando as diversidades regionais, socioeconômicas, étnico-raciais e de gênero. O Conaquei está estruturado nos cinco eixos estratégicos ilustrados abaixo e a participação dos municípios, estados e Distrito Federal é voluntária.

Dimensão 1
Gestão
Democrática

Dimensão 2
Identidade e
formação profissional

Dimensão 3
Proposta
Pedagógica

Dimensão 4
Avaliação da
educação infantil

Dimensão 5
Infraestrutura,
edificações e materiais

Compromisso Nacional

Criança Alfabetizada

Objetivo 3 – Alfabetização
PNE 2026-2036

Clique aqui
e saiba mais!



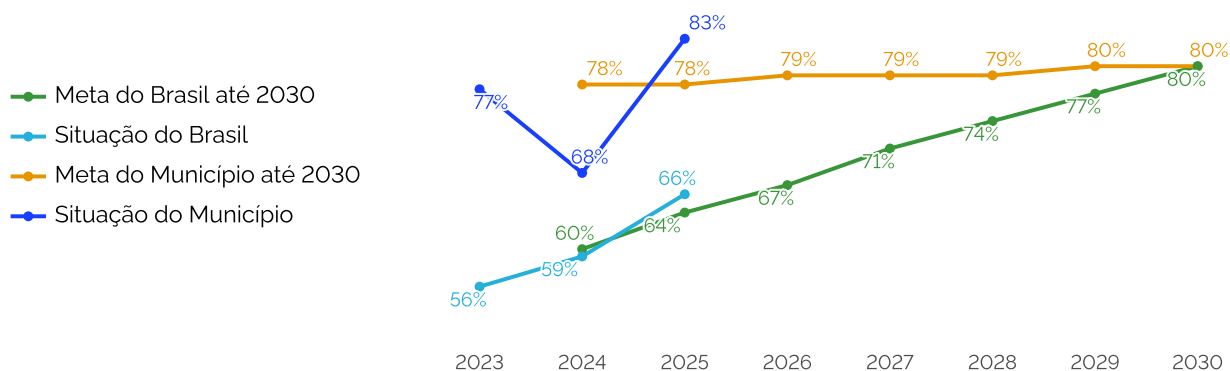
O QUE É?

Compromisso que visa articular e apoiar ações de alfabetização por meio de colaboração e corresponsabilização entre a União, os estados e os municípios. O município recebe um articulador municipal e recursos destinados à formação, à aquisição de materiais complementares e à implantação de Cantinhos de Leitura, além de ter acesso a ações formativas voltadas aos profissionais da educação.

OBJETIVO

Articular esforços para garantir a alfabetização de todas as crianças ao final do 2º ano do Ensino Fundamental, além de promover a recomposição das aprendizagens para aquelas que estão matriculadas até o 5º ano.

Indicador Criança Alfabetizada - ICA



Fonte: Inep (2025)

SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO

Sim

Aderiu ou não ao
PATe

Fonte: SEB/MEC
(2025)

R\$36.000

Recursos investidos
em Articulador
Municipal 2023-2026

Fonte: SEB/MEC (2026)

17

Escolas apoiadas
com Cantinhos da
Leitura 2023-2026

Fonte: SEB/MEC (2026)

36

Cantinhos de
Leitura apoiados
2023-2026

Fonte: Inep (2026)

R\$44.460

Recursos
investidos em
Cantinhos 2023-2026

Fonte: SEB/MEC (2026)

Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização

Na edição 2025, o município foi contemplado com o Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização, na categoria

Prata

em reconhecimento às boas práticas no âmbito da alfabetização.

Fonte: SEB/MEC (2025)

Avaliações Contínuas da Aprendizagem

O município participou das Avaliações Contínuas da Aprendizagem em 2025.



532

Estudantes

dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental participaram das avaliações.

Fonte: SEB/MEC (2025)

Fonte: SEB/MEC (2025)

Escola em Tempo Integral

Objetivo 6 – Educação Integral
PNE 2026-2036

O QUE É?

Iniciativa destinada à ampliação de matrículas em tempo integral (com jornadas iguais ou superiores a 7 horas diárias ou 35 horas semanais) em todas as etapas e modalidades da educação básica. A ação envolve oferta de assistência técnica às secretarias de Educação, incluindo formações, editais e materiais de apoio.

Clique aqui
e saiba mais!



OBJETIVO

Ampliar a jornada escolar dos estudantes da educação básica, assegurando as aprendizagens, promovendo o desenvolvimento integral e a formação para a cidadania.

25,82%

Percentual de matrículas em tempo integral de alunos da rede pública de ensino regular e presencial da educação básica.

Fonte: Inep (2025)

SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO

29,55%

Percentual de matrículas da educação básica da rede municipal em jornada de tempo integral.

Fonte: Inep (2025)

Sim

O município apresentou política de educação em tempo integral.

Fonte: SEB/MEC (2024)

No ciclo 2024–2025, o município

declarou **30** matrículas no

Programa Escola em Tempo Integral.

Fonte: SEB/MEC (2024)

ASSISTÊNCIA TÉCNICA DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Há saldo em conta de

R\$ 0

do ciclo 2023-2024 do Programa Escola em Tempo Integral (rede municipal)

Fonte: FNDE (01/2026)

FUNDEB

R\$ 134.712

A Portaria MEC nº 669/2025 prevê via Fundeb para ações de fomento à criação de matrículas em tempo integral na educação básica pública.

Fonte: FNDE (10/2025)



Os saldos apresentados referem-se ao saldo ativo da esfera municipal, disponível na data de 01 de janeiro de 2026, podendo não retratar a realidade atual do ente em relação a esta política.



**SEU MUNICÍPIO
FORMALIZOU ADEÇÃO
AO ESCOLA EM TEMPO
INTEGRAL.**

O MEC também apoia redes municipais e estaduais na implementação da educação em tempo integral por meio de ações de assistência técnica. Participe de formações continuadas, explore materiais orientadores e conheça experiências inspiradoras e redes de trocas que fortalecem a política educacional em todo o país.

Estratégia Nacional de **Escolas Conectadas**

Objetivo 7 – Conectividade
PNE 2026-2036

O QUE É?

Iniciativa do Governo Federal que articula políticas e ações para universalizar o acesso à internet de qualidade e garantir o uso pedagógico da tecnologia em todas as escolas públicas de educação básica do país.

Clique aqui
e saiba mais!



OBJETIVO

Garantir o acesso à internet de qualidade em escolas públicas da educação básica, promovendo a inclusão digital e a melhoria do processo de ensino-aprendizagem.

SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO

55,56%

das **escolas do município** estão conectadas
dentro dos parâmetros adequados

86,19%

das **escolas do estado** estão conectadas
dentro dos parâmetros adequados

As escolas nos parâmetros adequados são aquelas com energia, velocidade da internet e Wi-Fi que permitam o uso pedagógico das tecnologias por professores e estudantes dentro da escola.

18 - 100%

Escolas com energia
adequada

10 - 55,56%

Escolas com velocidade
de internet adequada

18 - 100%

Escolas com wi-fi
adequado

Confira todos os detalhes da conectividade da sua rede no
Painel de Monitoramento de Escolas Conectadas



ESCOLAS APOIADAS PELO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

8

escolas do município são apoiadas pelas políticas
da Estratégia Nacional de Escolas Conectadas.

R\$ 47.626

recebidos via PDDE PIEC em 2023-2025

Fonte: SEB/MEC (2025)

**MUITO MAIS QUE
CONECTIVIDADE!**

Além da conectividade, é importante garantir a promoção da Educação Digital e Midiática nas escolas. Todas as redes de ensino devem incorporar o novo componente curricular no currículo e iniciar a implementação nas escolas a partir de 2026. O MEC vem apoiando as redes com formação voltada às equipes das Secretarias, além de cursos e recursos disponíveis no AVAMEC e MEC RED. Conheça mais ações [clcando aqui!](#)

Pé-de-Meia

Objetivos 4 e 5 – Acesso e Aprendizagem no EF/EM
PNE 2026-2036

O QUE É?

Programa de incentivo financeiro-educacional, na modalidade de poupança, destinado a promover a permanência e a conclusão escolar de estudantes matriculados no ensino médio público.

Clique aqui
e saiba mais!



OBJETIVO

Democratizar o acesso e reduzir a desigualdade social entre os jovens, além de garantir mais inclusão social pela educação, estimulando a mobilidade social.



Para receber todos os benefícios, o estudante precisa estar matriculado no ensino médio, frequentar pelo menos 80% das aulas, ser aprovado ao final do ano, participar do Enem e concluir os estudos.



O Pé-de-Meia valoriza o estudante da escola pública com idade entre 14 e 24 anos, pertencente à família inscrita no CadÚnico e com renda per capita de até meio salário-mínimo.



Considerando as parcelas mensais de R\$ 200, os depósitos anuais de R\$ 1.000 e o incentivo de R\$ 200 pela participação no Enem, o valor total pode chegar a R\$ 9.200 por aluno ao longo do programa.

PARTICIPAÇÃO DOS CONCLUINTEs DO ENSINO MÉDIO REGULAR NO ENEM

22,22%

Município

39,83%

Estado

54,23%

Brasil

Fonte: SGP e Inep (2025)

Considera somente os alunos de escolas públicas que participaram do Enem em ambos os dias.

SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO

379

Números de alunos beneficiários
do Pé-de-Meia até 2025

Fonte: SGP (2024-2025)

53,91%

Percentual de alunos
beneficiários em 2025

Fonte: SGP (2024-2025)

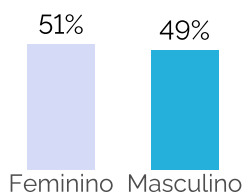
R\$1.243.800

Valores investidos no
município até 2025

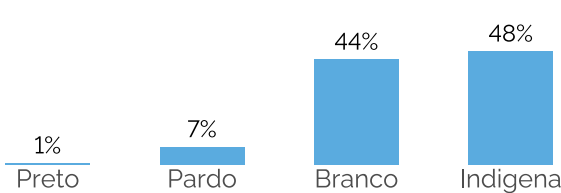
Fonte: SGP (2024-2025)

PERFIL DOS BENEFICIÁRIOS

Por gênero



Por raça ou cor



Fonte: SGP (2024-2025) e CadÚnico (2024-2025)

PNEEI

Política Nacional de Educação Especial Inclusiva

Objetivo 10 – Ed. Especial e Bilingue de Surdos
PNE 2026-2036

O QUE É?

Instituída pelo Decreto nº 12.686/2025, a PNEEI é um conjunto de ações e programas que buscam reafirmar o compromisso do governo com a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e promover a Educação Especial como um conjunto de princípios, diretrizes, profissionais, recursos e práticas para assegurar o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem de todos os estudantes. A política foi lançada em outubro de 2025.

Clique aqui
e saiba mais!



OBJETIVO

Garantir o direito à educação em um sistema educacional inclusivo para estudantes com deficiência, com transtorno do espectro autista e com altas habilidades ou superdotação, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades

SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO

228

Número de matrículas de
estudantes que são parte do
Público da Educação Especial

Fonte: Censo Escolar (2025)

162

Matrículas em
classes comuns

Fonte: Censo Escolar (2025)

0

Matrículas em cursos
da RENAFOR

Fonte: SECADI/MEC (2025)

10

Número de escolas com Salas
de Recursos Multifuncionais

Fonte: Censo Escolar (2025)

7

Número de escolas da rede
municipal com oferta de AEE
(Atendimento Educacional
Especializado)

Fonte: Censo Escolar (2025)



**SEU MUNICÍPIO
FORMALIZOU ADEÇÃO À
PNEEI.**

A PNEEI visa garantir um sistema educacional inclusivo, de forma a assegurar que os estudantes público da educação especial tenham o direito a ser incluídos em classes e escolas comuns, com acessibilidade e equidade, com formação docente, materiais, recursos e todo o apoio necessário à sua participação, permanência e aprendizagem.

Pneerq

Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola

Objetivos 1, 3, 5, 9
PNE 2026-2036

Clique aqui
e saiba mais!



O QUE É?

A PNEERQ é uma política pública voltada à superação das desigualdades educacionais. Seu objetivo é contribuir com as redes de ensino na implementação de ações, programas e incentivos que as ajudem a construir capacidades estatais para lidar com este desafio. A política busca, portanto, ajudar as redes a encontrarem caminhos para a seguinte pergunta: como faço a gestão da minha rede, das escolas, a gestão pedagógica e das salas de aula, de modo a reduzir a desigualdade e fortalecer a educação escolar quilombola?

OBJETIVO

Contribuir para equidade nas condições de oferta de todas as modalidades da Educação Básica e a prioridade no atendimento aos grupos sociais em maior situação de vulnerabilidade; estruturação de um sistema de metas e monitoramento para a implementação do artigo 26-A da LDB, formação de profissionais da educação em ERER e EEQ e a consolidação da EEQ na Educação Básica

SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO

0

Número de escolas beneficiadas pelo PDDE Equidade

Fonte: SECADI/MEC (10/2025)

Não

Selo Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva de Educação para as Relações Étnico-Raciais

Fonte: SECADI/MEC (03/2025)

R\$ 0

Valor repasse total PDDE EEQ

Fonte: SECADI/MEC (10/2025)

Sim

Cumpriu a condicionalidade III do VAAR: Redução das desigualdades educacionais, socioeconômicas e raciais.

Fonte: FNDE (2025)

R\$ 0

Valor repasse total PDDE ERER

Fonte: SECADI/MEC (10/2025)



**SEU MUNICÍPIO
FORMALIZOU ADEÇÃO
AO PNEERQ.**

A adesão ao Pneerq garante às redes de ensino acesso a recursos do PDDE Equidade, formações continuadas para professores e gestores, apoio técnico do MEC, participação em instâncias de governança, além da possibilidade de certificação pelo Selo Petronilha. Ao aderir, estados e municípios fortalecem o compromisso com a equidade racial, ampliam a legitimidade institucional e asseguram melhores condições para implementar práticas antirracistas e valorizar a diversidade nas escolas.

EJA - Pacto pela Superação do Analfabetismo

e Qualificação na Educação de Jovens Adultos

Objetivos 11 – EJA e 12 – EPT
PNE 2026-2036

Clique aqui
e saiba mais!



O QUE É?

Política pública que visa superar o analfabetismo e elevar a escolaridade das pessoas a partir de 15 anos, por meio de ações, programas e estratégias realizadas colaborativamente entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com a participação da sociedade civil e diferentes instâncias da administração pública, de maneira a garantir a intersetorialidade na ampliação da oferta e qualificação da educação de jovens e adultos.

OBJETIVO

Superar o analfabetismo; elevar a escolaridade; ampliar a oferta de matrículas da educação de jovens e adultos (EJA) nos sistemas públicos de ensino, inclusive entre os estudantes privados de liberdade; e aumentar a oferta da EJA integrada à educação profissional.

SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO

37

Matrículas EJA

Fonte: INEP/Censo Escolar (2025)

0

Estudantes beneficiados
pelo Pé-de-Meia EJA até 2025

Fonte: SGP (2024-2025)

0

Total de escolas
com turmas EJA

0

Nº de escolas ESTADUAIS
de EJA no município

0

Nº de escolas MUNICIPAIS
de EJA no município

Fonte: Inep/Censo Escolar (2025)



**SEU MUNICÍPIO
FORMALIZOU ADESÃO
AO PACTO EJA.**

A adesão fortalece a educação de jovens e adultos, amplia o acesso à alfabetização, qualificação profissional e cidadania, garante apoio técnico e financeiro do MEC e contribui para reduzir as desigualdades educacionais no país.

PDDE Equidade

[Clique aqui e saiba mais!](#)


O QUE É?

Programa Dinheiro Direto na Escola Equidade (PDDE Equidade) destina recursos financeiros em caráter suplementar às escolas públicas de Educação Básica que atendem populações historicamente excluídas.

OBJETIVO

Fortalecer a equidade educacional nas redes estaduais, municipais e do Distrito Federal, promovendo a melhoria das condições de oferta, da infraestrutura e da qualidade do ensino em contextos de maior vulnerabilidade social e educacional.



PDDE ÁGUA e CAMPO

Garante o abastecimento de água em condições apropriadas para consumo e o esgotamento sanitário nas unidades. Propicia adequação e benfeitoria na infraestrutura física de unidades educacionais, necessárias à realização de atividades educativas e pedagógicas voltadas à melhoria da qualidade do ensino e à elevação do desempenho escolar.



PDDE SRM

Apoia a implementação do atendimento educacional especializado, sobretudo a partir da estruturação de salas de recursos multifuncionais.



PDDE ERER/EEQ

Voltado para a Educação das Relações Étnico-Raciais e à Educação Escolar Quilombola. Seu objetivo é apoiar financeiramente escolas em ações que promovam a equidade racial, a valorização da cultura afro-brasileira e indígena e o combate ao racismo, bem como o fortalecimento da modalidade da educação escolar quilombola.



PDDE EJA

Voltado para apoiar a Educação de Jovens e Adultos, garante repasses de recursos diretamente às escolas para fortalecer a modalidade, ampliar a permanência e melhorar a qualidade do ensino.



PDDE Bilingue de Surdos

Repassa recursos a instituições especializadas no atendimento a estudantes surdos para apoiar a educação bilíngue em Libras e Português escrito, promovendo acessibilidade e inclusão escolar.



PDDE TEE (Indígena)

Destina recursos específicos às escolas indígenas para fortalecer a educação escolar indígena, respeitando a diversidade cultural e as práticas pedagógicas próprias de cada comunidade.

SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO

Recursos recebidos via PDDE Equidade em 2025:

	Água e Campo	SRM	ERER	EJA	Bilingue de Surdos	TEE (indígena)
REPASSE TOTAL (R\$)	35.000	30.000	0	0	0	21.560
Nº DE ESCOLAS BENEFICIADAS	1	1	0	0	0	6
Nº DE ESTUDANTES BENEFICIADOS	88	1	0	0	0	985

Fonte: FNDE (2025)



PartiuIF

Programa Nacional de Promoção de Igualdade de Oportunidades para acesso de estudantes da rede pública de ensino à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

Objetivo 12 – Acesso na EPT
PNE 2026-2036

Clique aqui
e saiba mais!



O QUE É?

Programa Nacional de Promoção de Igualdade de Oportunidades para acesso de estudantes da rede pública de ensino à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

OBJETIVO

Enfrentar as desigualdades étnico-raciais na educação, por meio da oferta de aulas e atividades voltadas para a recuperação das aprendizagens de estudantes do 9º ano do ensino fundamental que cursaram integralmente a educação na rede pública de ensino, negros, quilombolas, indígenas ou que tenham deficiência e renda familiar per capita de até um salário mínimo.

259

Número de matrículas

Fonte: SECADI/MEC (11/2025)

Instituto Federal do Paraná (IFPR)

Instituições ofertantes

Fonte: SECADI/MEC (11/2025)

7

Número de turmas do #PartiuIF

Fonte: SECADI/MEC (11/2025)



**SUA REGIÃO POSSUI
TURMAS DO #PARTIUIF.**

O #PartiuIF amplia o acesso de estudantes da rede pública às instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, Rede que integra formação geral e profissional, fortalece trajetórias formativas e empregabilidade. As instituições da Rede Federal de Ensino também impulsionam o desenvolvimento regional ao alinhar cursos às demandas locais. O Programa PartiuIF integra aulas e atividades, com acompanhamento pedagógico e psicológico que potencializam as trajetórias educacionais dos estudantes beneficiados com o Programa ao recuperar aprendizagens fundamentais para o desenvolvimento educativo do estudante do nono ano.



Pronatec

Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego

Objetivo 12 – Acesso na EPT
PNE 2026-2036

Clique aqui
e saiba mais!



O QUE É?

Programa criado com o objetivo de ampliar o acesso à educação profissional e tecnológica no Brasil com a oferta de cursos técnicos e de qualificação profissional, em regime de colaboração entre União, estados, Distrito Federal e municípios, com a participação voluntária dos serviços nacionais de aprendizagem, de instituições privadas e públicas de ensino superior, de instituições de educação profissional e tecnológica e de fundações públicas de direito privado dedicadas à educação profissional e tecnológica.

OBJETIVO

Expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos de qualificação profissional e técnicos, ampliando as oportunidades educacionais e de inserção no mundo do trabalho para jovens e adultos.

3

Cursos ofertados

839

Vagas ofertadas

814

Matrículas

Fonte: SETEC/MEC (2023-2026)

Mulheres Mil

Objetivo 12 – Acesso na EPT
PNE 2026-2036

Clique aqui
e saiba mais!



O QUE É?

Programa para elevar a escolaridade e promover a inclusão socioprodutiva de mulheres em situação de vulnerabilidade socioeconômica por meio da oferta de cursos de qualificação profissional.

OBJETIVO

Afirmar o direito ao acesso à educação profissional e tecnológica para as mulheres em situação de vulnerabilidade social que, no decorrer das suas trajetórias de vida, tiveram negado o direito fundamental à escolaridade, ao conhecimento, à tecnologia e à inovação gerados pela sociedade.

13

Cursos ofertados

537

Vagas ofertadas

532

Matrículas

Fonte: SETEC/MEC (2023-2026)



CPOP

Rede Nacional de Cursinhos Populares

Objetivos 5 e 14
PNE 2026-2036

O QUE É?

A Rede Nacional de Cursinhos Populares é uma política pública voltada ao fortalecimento dos cursinhos populares em todo o Brasil, por meio do incentivo e da valorização de docentes e estudantes que atuam nesses espaços educativos.

Clique aqui
e saiba mais!



OBJETIVO

Apoiar cursinhos populares no Brasil, garantindo suporte técnico e financeiro para a preparação de estudantes da rede pública socialmente desfavorecidos, especialmente negros e indígenas brasileiros, que buscam ingressar no ensino superior, por meio do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

SITUAÇÃO DA SUA REGIÃO GEOGRÁFICA INTERMEDIÁRIA

R\$ 318.378

Investimento

Fonte: SECADI/MEC, 2025, consolidados em 03/2026.

2

Número de cursinhos

Fonte: SECADI/MEC, 2025, consolidados em 03/2026.

63

Número de profissionais bolsistas

Fonte: SECADI/MEC, 2025, consolidados em 03/2026.

74

Alunos com Auxílio Permanência

Fonte: SECADI/MEC, 2025, consolidados em 03/2026.



**SUA REGIÃO
FORMALIZOU ADESÃO
AO CPOP.**

Para participar da CPOP, o cursinho precisa acompanhar as chamadas públicas do MEC e preencher o formulário de adesão quando aberto. A inscrição é feita de forma online, informando dados da iniciativa, público atendido e metodologia. O MEC valida os cursinhos que cumprem os critérios e integra-os à Rede. Depois disso, passam a receber formações, materiais e participar das ações nacionais do programa.

Proec

Programa Escola e Comunidade

Objetivos 4 e 5
PNE 2026-2036

Clique aqui
e saiba mais!



O QUE É?

Programa de incentivo à participação da família e da comunidade nas escolas por meio do auxílio, técnico e financeiro, a projetos de ensino criados e colocados em prática pelas escolas públicas da educação básica, formados por ações que promovam a formação completa dos estudantes e abordem temas atuais da sociedade.

OBJETIVO

O PROEC visa fomentar a parceria entre escola, família e comunidade, por meio de projetos de formação que promovam a melhoria da qualidade da educação pública, o fortalecimento da participação da comunidade nos processos educativos e do controle social, a gestão democrática e o intercâmbio de experiências.

SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO

1.027

Estudantes
beneficiados

925

Familiares e membros
da comunidade
envolvidos

136

Profissionais da
educação envolvidos

3

Total de escolas
beneficiadas

R\$7.500

Valor total
repassado às
escolas

Fonte: SEB/MEC (2025)

Proditec

Programa de Formação Continuada para Diretores Escolares e Técnicos das Secretarias de Educação

Objetivos 5, 9, 10
PNE 2026-2036

Clique aqui
e saiba mais!



O QUE É?

O Programa de Formação Continuada para Diretores Escolares e Técnicos das Secretarias de Educação - Proditec tem a finalidade de contribuir para o aprimoramento da gestão administrativa, financeira e pedagógica das escolas públicas da educação básica e das secretarias de educação, por meio de apoio à formação continuada.

OBJETIVO

Apoiar os sistemas de ensino na formação continuada de diretores escolares e técnicos das secretarias de educação, por meio do fortalecimento das trocas de experiências, da disseminação de boas práticas, do apoio às instâncias formadoras, da articulação com Instituições Federais de Ensino Superior e do suporte técnico aos processos de gestão e seleção de diretores escolares.

R\$31.475.857

Valor total investido (Brasil)

35

Número de instituições parceiras (Brasil)

SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO

3

Número de participantes no
Curso de Aperfeiçoamento em Mentoria

1

Número de aprovados no
Curso de Aperfeiçoamento em Mentoria

Fonte: SEB/MEC (2024)



Rede Federal de
**Educação Profissional,
Científica e Tecnológica**

Objetivo 12 – Acesso na EPT
PNE 2026-2036

Clique aqui
e saiba mais!



O QUE É?

Composta por instituições públicas vinculadas ao MEC que oferecem educação básica, técnica e tecnológica, graduação e pós-graduação, com forte articulação entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, a Rede é formada por Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs), Universidades Tecnológicas, Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefets), Colégio Pedro II e Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais.

DISTRIBUIÇÃO DE MATRÍCULAS POR NÍVEL DE CURSO DA REDE FEDERAL DE SUA RGI

A sua região é composta por

100 municípios e uma população de **2.171.135** habitantes

A sua região conta com:



1

Instituições
de ensino



8

Estruturas
com matrícula



143

Cursos



8.195

Matrículas



497

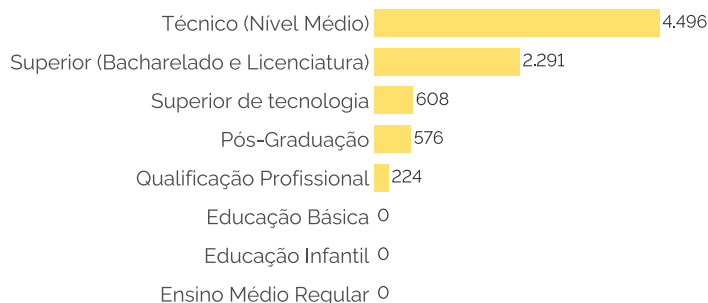
Docentes



202

Técnicos
administrativos

Distribuição de matrículas por nível de curso da região geográfica intermediária do seu município em 2024



Instituições de ensino

Instituto Federal do Paraná (IFPR)



Fonte: Dados abertos da Plataforma Nilo Peçanha (PNP) (2025)

Mais Professores

para o Brasil

Objetivo 17 – Profissionais da Educação Básica
PNE 2026-2036

Clique aqui
e saiba mais!



O QUE É?

Programa com ações integradas para promover a valorização e a qualificação do magistério da educação básica e o incentivo à docência no Brasil.

A proposta está organizada em cinco eixos estruturantes:

SELEÇÃO

Prova Nacional Docente

✖ O seu município NÃO aderiu à PND em 2026!

Utilização da Prova Nacional Docente (PND) para apoiar os processos seletivos para docentes das redes de ensino. Adesão pelo Simec **até 31/05/2026**. A partir de 2026, a adesão será válida por tempo indeterminado. Para os entes que aderiram em 2025, será necessário apenas confirmar o interesse na continuidade da adesão.

1.075 MUNICÍPIOS E 18 ESTADOS JÁ ADERIRAM À PND.

Fonte: SIMEC (2026)

ATRATIVIDADE

Pé-de-Meia Licenciaturas

Concessão de auxílio financeiro para estudantes de Licenciatura com alto desempenho no ENEM. A bolsa consiste em R\$ 1.050 mensais, sendo R\$ 700 disponíveis para saque imediato e R\$ 350 depositados em poupança, com saque condicionado ao ingresso em uma rede pública de ensino em até 5 anos.

14.364 ALUNOS JÁ FORAM CONTEMPLADOS COM BOLSAS DO PÉ-DE-MEIA LICENCIATURAS ATÉ 2026.

Fonte: Sisu Gestão (2026)

ALOCAÇÃO

Bolsa Mais Professores

Concessão de auxílio financeiro mensal para incentivar a atuação docente em regiões de vulnerabilidade social e de carência de professores. Os professores selecionados também participam de um curso de especialização em docência durante o período de duração da bolsa.

ESTÃO PREVISTAS CERCA DE 7MIL BOLSAS PARA DOCENTES SELECIONADOS DAS REDES ESTADUAIS EM 2026.

FORMAÇÃO

AVA MEC, Plafor, Aprenda Mais

CONHEÇA O  [PORTAL MAIS PROFESSORES](#)

VALORIZAÇÃO

Carteira Nacional Docente do Brasil

ACESSE O SITE PARA SABER MAIS SOBRE ESSE EIXO:

 [CLIQUE AQUI](#)



Acesso à Educação Superior

Objetivo 14 – Acesso na Graduação
PNE 2026-2036

OBJETIVO

Democratizar e facilitar o acesso ao ensino superior no Brasil por meio da oferta de inscrições gratuitas e da utilização da nota do Enem como critério de seleção.

Clique aqui
e saiba mais!

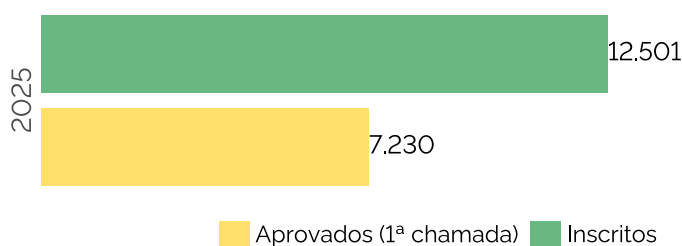


SITUAÇÃO DA SUA REGIÃO INTERMEDIÁRIA GEOGRÁFICA

SISU

Sistema de Seleção Unificada

Sistema gerenciado pelo Ministério da Educação através do qual instituições públicas de ensino superior oferecem vagas para candidatos participantes do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).



PROUNI

Programa Universidade para Todos

Programa do Governo Federal que oferece bolsas de estudo integrais e parciais (50%) em instituições privadas de ensino superior para estudantes de baixa renda.



FIES

Fundo de Financiamento Estudantil

Programa destinado a financiar a graduação na educação superior de estudantes matriculados em cursos superiores não gratuitos.

516
Número de contratos firmados em 2025

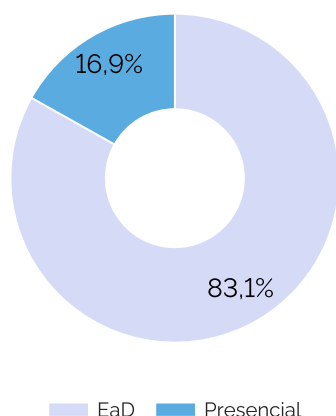
Fonte: Fies, Prouni e Sisú (2025)

Acesso à Educação Superior

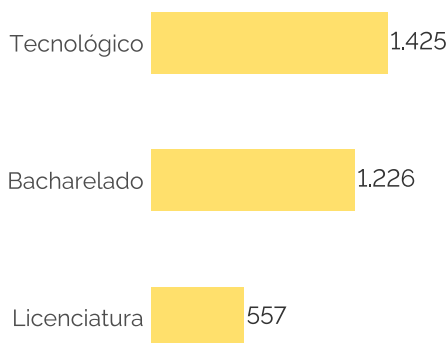
Objetivo 14 – Acesso na Graduação
PNE 2026-2036

CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA REGIÃO INTERMEDIÁRIA

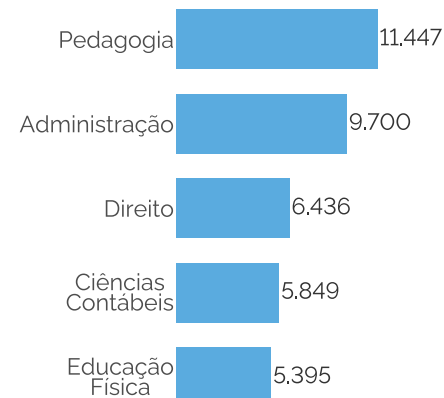
Cursos por modalidade



Quantidade de cursos por grau



Cursos com maior número de matrículas



Fonte: Censup (2024)

PARTICIPAÇÃO DA REGIÃO INTERMEDIÁRIA NAS BOLSAS CAPES



Fundação vinculada ao Ministério da Educação que desempenha papel fundamental na expansão e consolidação da pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado) em todos os estados brasileiros.

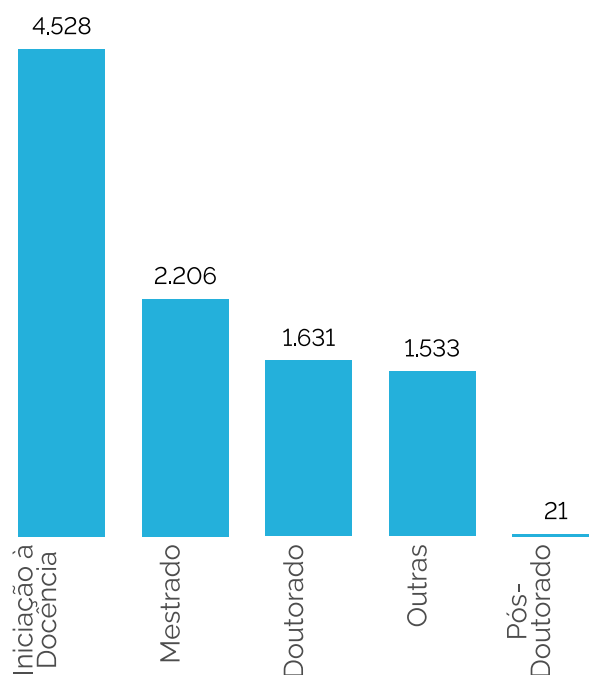
10.060

Bolsas disponibilizadas em 2026

R\$14.712.350

Valor alocado em bolsas em 2026

Bolsas disponibilizadas por modalidade



Fonte: CAPES (2026)

Prêmio MEC

Educação Brasileira 2025

Clique aqui
e saiba mais!



O QUE É?

Lançado em 2025, o Prêmio MEC da Educação Brasileira é uma iniciativa para reconhecer as estratégias e iniciativas para promoção de avanços na melhoria da qualidade da aprendizagem na Educação Básica, com abrangência nacional.

OBJETIVO

Incentivar a adoção de políticas, programas, estratégias e iniciativas destinadas à melhoria da qualidade da aprendizagem na Educação Básica com equidade e alinhados ao Plano Nacional de Educação (PNE).

DESEMPENHO DO MUNICÍPIO

Categoria Educação Infantil

Premia um município por região com maior taxa de cobertura de matrículas em creches em relação à população em idade de creche. São elegíveis municípios com preenchimento de raça/cor acima de 90% no Censo Escolar.

✗ Município não contemplado

Categoria Alfabetização

Premia uma escola e um município por região com maior percentual de crianças alfabetizadas na Avaliação da Alfabetização. São elegíveis municípios com participação acima de 90% e mínimo de 20 alunos avaliados.

✗ Município não contemplado

Categoria Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Premia uma escola e um município por região com maior Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) nos anos iniciais do ensino fundamental.

✗ Município não contemplado

Categoria Anos Finais do Ensino Fundamental

Premia uma escola municipal e um município por região com maior Ideb nos anos finais do ensino fundamental.

✗ Município não contemplado

Fonte: Inep (2025)

Os valores da premiação são repassados, conforme regulamento específico, para estados, Distrito Federal (DF) e municípios por meio do Plano de Ações Articuladas (PAR); e para escolas por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), com prestação de contas prevista. Também podem ser concedidos bens móveis e equipamentos destinados por órgãos ou entidades da Administração Pública. Os recursos devem ser utilizados pelos entes federativos e pelas escolas para melhorias de infraestrutura escolar, reconhecimento e valorização dos profissionais da educação, entre outros.



Prêmio MEC

Educação Brasileira 2025

Clique aqui
e saiba mais!



DESEMPENHO DO MUNICÍPIO

Categoria Educação em Tempo Integral Pré-escola

Premia um município por região com maior percentual de matrículas de estudantes pretos e pardos em tempo integral na pré-escola.

✗ Município não contemplado

Categoria Educação em Tempo Integral EF Anos Iniciais

Premia um município por região com maior percentual de matrículas de estudantes pretos e pardos em tempo integral nos anos iniciais do ensino fundamental.

✗ Município não contemplado

Categoria Educação em Tempo Integral EF Anos Finais

Premia um município por região com maior percentual de matrículas de estudantes pretos e pardos em tempo integral nos anos finais do ensino fundamental.

✗ Município não contemplado

Fonte: Inep (2025)

Novo PAC

Desenvolvimento e Sustentabilidade

O QUE É?

Programa de investimentos coordenado pelo Governo Federal, em parceria com o setor privado, estados, municípios e movimentos sociais para acelerar o crescimento econômico e a inclusão social, gerando emprego e renda, e reduzindo desigualdades sociais e regionais.

Clique aqui
e saiba mais!



OBJETIVO

Ampliar a oferta de tempo integral, com enfoque nas áreas de vulnerabilidade social, minimizando as desigualdades educacionais.

SITUAÇÃO DO SEU MUNICÍPIO

0

Total de ações

R\$ 0

Valor previsto

Ações por modalidade do programa

0 0 0 0 0 0

Investimento previsto por modalidade do programa

R\$0 R\$0 R\$0 R\$0 R\$0 R\$0

Hospitais
Universitários Inst.
Federais PAC Indígena Pacto
Nacional Retomada Seleções
(Ed. Básica) Univ.
Federais

Hospitais
Universitários Inst.
Federais PAC Indígena Pacto
Nacional Retomada Seleções
(Ed. Básica) Univ.
Federais

Novo PAC

Seleções

As iniciativas do Novo PAC Seleções abrangem a construção e ampliação de creches, a implantação de escolas em tempo integral e o investimento em ônibus escolares, fortalecendo a infraestrutura educacional, ampliando o acesso à educação básica e garantindo melhores condições de permanência e mobilidade para estudantes em todo o território nacional. A 1ª edição, lançada em 2023, prevê um investimento de R\$ **13.415.206.279** em **3.359** ações. Em sua 2ª edição, em 2025, foram selecionadas mais **1.500** propostas para ônibus e creches, com investimento de R\$ **2.343.818.055**.

No Brasil

R\$ 15.759.024.334

Valor previsto total

1.676

Creches previstas

683

Escolas em tempo
integral previstas

2.500

Ônibus previstos

O seu município foi
contemplado?

Não

R\$ 0 Valor previsto total

0 Creches previstas

0 Escolas em tempo integral previstas

0 Ônibus previstos

Pacto Nacional pela Retomada das Obras da Educação Básica

Esta modalidade do Novo PAC para a Educação Básica contabiliza **1.224** obras em execução, **440** em licitação, **275** em retomada e **548** concluídas no Brasil. As intervenções envolvem creches, pré-escolas e unidades escolares, com foco na ampliação de vagas e na melhoria das condições de ensino.

No Brasil		
2.525	R\$ 3.125.907.683	R\$ 1.730.006.684
Total de obras aprovadas	Valor investido	Valor repassado

O seu município foi contemplado?

Não

Total de obras: **0**

R\$ **0** Investidos

R\$ **0** Repassados

Novo PAC Educação Superior

Para a Educação Superior, o Novo PAC registra **226** obras em execução, **69** em licitação, **38** em retomada e **37** concluídas no Brasil. Os investimentos priorizam universidades federais, ampliando a oferta de ensino superior público e a qualificação da infraestrutura acadêmica e de suporte aos estudantes.

No Brasil		
401	R\$ 4.001.964.341	R\$ 111.079.836
Total de obras aprovadas	Valor investido	Valor repassado

Alguma instituição de ensino superior do seu município foi contemplada?

Não

Total de obras: **0**

R\$ **0** previstos

R\$ **0** investidos

R\$ **0** repassados

Novo PAC Educação Profissional e Tecnológica

O Brasil tem **439** obras em execução, **74** em licitação, **113** em retomada e **353** concluídas na Educação Profissional e Tecnológica. Os investimentos priorizam institutos federais, escolas técnicas e ambientes formativos, ampliando a oferta de educação profissional e a qualificação da força de trabalho.

No Brasil		
979	R\$ 4.222.200.612	R\$ 1.435.666.084
Total de obras aprovadas	Valor investido	Valor repassado

Alguma instituição de educação profissional e tecnológica do seu município foi contemplada?

Não

Total de obras: **0**

R\$ **0** previstos

R\$ **0** investidos

R\$ **0** repassados

Novo PAC Hospitais Universitários Federais

O total de hospitais universitários no Brasil em reforma e ampliação é **15**, em construção **10** e em reforma **8**. As obras são realizadas no âmbito da Rede HU Brasil e visam fortalecer a rede hospitalar universitária, qualificando a assistência à saúde, o ensino e a pesquisa.

No Brasil		
33	R\$ 1.788.987.437	R\$ 121.126.303
Total de obras aprovadas	Valor investido	Valor repassado

Alguma instituição de ensino superior do seu município foi contemplada?

Não

Total de obras: **0**

R\$ **0** previstos

R\$ **0** investidos

R\$ **0** repassados

Fonte: Dados disponibilizados por FNDE, SESU/MEC, SETEC/MEC e HU Brasil (2025)

Novo PAR

Plano de Ações Articuladas

Objetivo 19 – Financiamento e Infraestrutura
PNE 2026-2036

Clique aqui
e saiba mais!



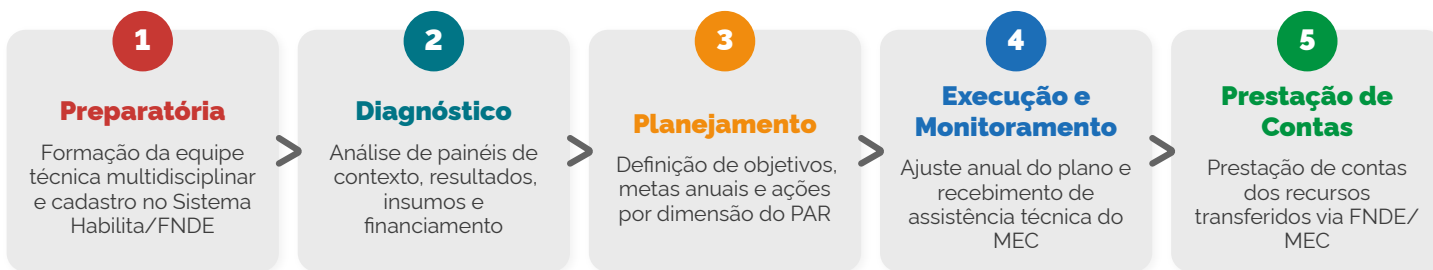
O QUE É?

O Plano de Ações Articuladas (PAR), previsto na lei nº 12.695/2012 foi totalmente reformulado para o seu 5º ciclo (2025-2028), passando a se denominar de Novo PAR. Construído sobre os valores da equidade, da participação e da colaboração federativa, oferece painéis de dados e indicadores que auxiliam as secretarias de educação no diagnóstico da situação da rede, na definição de prioridades e na formulação de um plano executivo quadrienal alinhado ao PNE e ao plano municipal, estadual ou distrital de educação. A conclusão da etapa de planejamento do Novo PAR é requisito para que os entes acessem a assistência técnica e financeira voluntária da União.

OBJETIVO

Fortalecer as capacidades de gestão das redes de ensino, apoiando o planejamento orientado por evidências, a melhoria das condições de oferta e o acesso qualificado aos recursos do Fundeb, do Salário-Educação e de transferências voluntárias da União.

FLUXO GERAL - 5 ETAPAS DO NOVO PAR



PAINÉIS DE DIAGNÓSTICO DISPONÍVEIS NO SISTEMA



**SEU MUNICÍPIO
FORMALIZOU ADEÇÃO À
ETAPA DE
PLANEJAMENTO DO
NOVO PAR.**

A participação no Novo PAR coloca seu município em condições de acessar recursos federais para construção de escolas e creches, aquisição de equipamentos, formação de professores e outras ações prioritárias da rede. Continue acompanhando a execução do seu plano pelo SIMEC e utilize os painéis de indicadores do Novo PAR para monitorar os avanços e orientar as próximas decisões da sua rede de ensino.

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Luiz Inácio Lula da Silva
Presidente da República Federativa do Brasil

Leonardo Osvaldo Barchini Rosa
Ministro de Estado da Educação

Evânio Antônio de Araújo Júnior
Secretário de Gestão da Informação, Inovação e Avaliação de Políticas Educacionais

FICHA TÉCNICA

COORDENAÇÃO DO PROJETO

Camila Porto Fasolo
Diretora de Monitoramento e Avaliação de Políticas Educacionais

Daniel Lopes de Castro
Diretor de Governança e Integração de Dados

Fernando de Barros Filgueiras
Diretor de Inovação, Estratégia Digital e Conhecimento

Lucas Evencio Soares Dutra
Coordenador-Geral de Informação Estratégica em Educação

Andrei Zwetsch Cavalheiro
Coordenador-Geral de Monitoramento

Giovanna Megumi Ishida Tedesco
Coordenadora-Geral de Avaliação

Magno Peluso Torquette
Coordenador-Geral de Integração Estratégica de Dados (CGIED)

GERENTE DE PROJETO

Luiz Rogério Lopes Silva

PESQUISA E REDAÇÃO

Denise Chaves Lopes Feres
Francesco Lugli
Guilherme Viana Ferreira
Juliana Maria de Araujo
Leticia Cortellazzi Garcia
Luiz Felipe Vieira Silva
Marcello Contatto dos Santos
Nádia Garlet
Oeber Izidoro Pereira
Orlando Rogério Campanini
Oscar Silva Neto
Selma Teles do Nascimento
Thamires Queiroga
Valeria da Costa Rodrigues de Lima

GESTÃO E ENGENHARIA DE DADOS

Anderson Gregorio Marques Soares
Eduardo Chagas Lustoza
João Pedro Oliveira Dos Santos
Leonardo Augusto Lopes Rodrigues
Lúcio Fernandes Dutra Santos
Escritório de Dados — SEGAPE

PROJETO GRÁFICO

André José Ribeiro Guimarães
Lara Vitória Silva Santos Barros
Marina Lobo Ferraz

PRINCIPAIS FONTES DE DADOS

Censo da Educação Básica — Inep (2024)
Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — FNDE
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior — CAPES
Plataforma Nilo Peçanha — PNP

Brasília (DF), maio de 2026



Quer continuar explorando dados e indicadores da educação?

A **EducaDados** disponibiliza dados e indicadores educacionais do Brasil em um único ambiente, reunindo informações voltadas ao acompanhamento, à análise e ao monitoramento da educação.



Aponte a câmera do seu celular para o QR Code e acesse a plataforma. Informação acessível para compreender melhor a realidade educacional e fortalecer a educação em seu território!

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

