Plano de Trabalho Anual (PTA) – MUNICIPAL DE NOVA LARANJEIRAS - 2026

O que é o PTA?

O Plano de Trabalho Anual (PTA) é o principal instrumento de planejamento e gestão das ações pactuadas entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios no âmbito da Política Nacional de Alfabetização. Ele orienta a organização, a execução e o acompanhamento das atividades previstas para cada exercício, garantindo coerência, integração e alinhamento entre os diferentes entes federados.

Para que ele serve?

Visa fortalecer a política de alfabetização por meio do alinhamento às diretrizes nacionais, da cooperação entre os diferentes níveis de governo e da definição de parâmetros comuns de planejamento, monitoramento e avaliação. Propõe uma gestão mais eficiente e transparente dos recursos, baseada no uso de evidências e indicadores educacionais. Destaca a importância de uma cultura de planejamento participativo, envolvendo equipes técnicas, articuladores e gestores escolares na corresponsabilidade pela implementação da política.

A política de alfabetização estadual

A política de alfabetização estadual no Paraná se consubstancia no Programa Educa Juntos. A Lei 21323 de Dezembro de 2022, instituiu o Programa Educa Juntos no âmbito do Estado do Paraná, com relevância de programa social, em regime de colaboração com os municípios, sob a coordenação da Secretaria de Estado da Educação – SEED. Dessa forma, os municípios que participam do Programa têm acesso ao compartilhamento de estratégias educacionais para execução dos objetivos do Programa.

O Programa Educa Juntos é uma iniciativa do Governo do Paraná, para ampliar o suporte técnico e pedagógico oferecido aos

municípios e promover ações colaborativas na Educação, com o objetivo de melhorar a aprendizagem de todos os estudantes paranaenses.

Com o Educa Juntos, Estado e Municípios assumem o compromisso de garantir as condições necessárias para que as redes de ensino municipal e estadual ofereçam um ensino de qualidade e uma escola acolhedora, contribuindo para o pleno desenvolvimento dos estudantes do Paraná.

A Seed disponibiliza para todos os municípios material complementar de apoio didático, de Língua Portuguesa e Matemática, do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. O material contempla os objetivos de aprendizagem e conteúdos, conforme preconizado no Referencial Curricular do Paraná, focando principalmente em alfabetização e recomposição das aprendizagens.

Por meio do Programa, os municípios têm acesso aos instrumentos de avaliação Prova Paraná diagnóstica para o 2º e 5º anos, Fluência Leitora para o 2º ano e Prova Paraná Mais que avalia o desempenho em Língua Portuguesa e Matemática no 2º e 5º anos. Com esses instrumentos, os municípios monitoram os resultados e utilizam as informações para planejar as intervenções pedagógicas, definindo ações direcionadas para melhorar a aprendizagem.

O Programa desenvolve ainda formação continuada a professores, pedagogos, gestores das escolas das redes municipais de ensino, com foco no compartilhamento de experiências e aprimoramento dos profissionais da educação. O Programa contempla ainda, ações de reconhecimento das escolas municipais com os melhores resultados obtidos na avaliação de desempenho do Estado.

A estruturação desse apoio pedagógico aos municípios na Secretaria de Estado da Educação é estruturada na Diretoria de Educação, tendo como instância de planejamento e execução das ações colaborativas o Núcleo de Cooperação Pedagógica com os Municípios. Essa estrutura é descentralizada em 32 Núcleos Regionais de Educação que atendem, cada um, um conjunto de municípios que garantem o atendimento às secretarias de educação dos 399 municípios do Paraná.

IDENTIFICAÇÃO DA REDE DE ENSINO	
Ente federativo	Estado do Paraná
Secretaria responsável	Secretaria Municipal de Educação de Nova Laranjeiras
Ano de referência	2026
Articulador(a) Renalfa Municipal	Gicele da Aparecida Bello Carvalho

IDENTIFICAÇÃO DA REDE DE ENSINO	
E-mail institucional da SME	semed.novalaranjeiras@escola.pr.gov.br
Data do documento	26/03/2026

DADOS GERAIS	
População do Município	12.326
Nº de escolas	08

DADOS POR ETAPA DE ENSINO

Etapa	População	Matrículas	Escolas
Creche (0 a 3 anos)	593	138	02
Pré-escola (4 e 5 anos)	400	205	07
1º ao 5º ano - Ensino Fundamental (6 a 10 anos)	1.025	522	06

INDICADORES EDUCACIONAIS

Indicador	2023	2024	2025
Indicador Criança Alfabetizada (ICA)	77,5%	68,33%	83%
Avaliação Estadual para municípios - Anos Iniciais EF	2° Ano - Profici LP 623 e MAT 537 5° Ano - Profic LP 206 e MAT 221	2° Ano - Profici LP 613 e MAT 535 5° Ano - Profic LP 217 e MAT 230	2° Ano - Profici LP 667 e MAT 587 5° Ano - Profic LP 229 e MAT 253
Distorção Idade-Ano - Anos Iniciais EF	12,1	13,4	10,9
Fluxo Escolar (Taxa de rendimento INEP) - Anos Iniciais EF	95,6	97,5	—

Fonte: IPARDES e INEP

Metas Norteadoras	1) Garantir a alfabetização de 78,59% das crianças até dezembro de 2026; 2) Alcançar a alfabetização plena de 80% das crianças ao final do 2º ano do ensino fundamental até 2030; 3) Assegurar que pelo menos 95% das crianças concluam a etapa do ensino fundamental na idade recomendada (até os 16 anos, considerando os nove anos de duração), até 2035 (final do período de vigência do novo PNE).
	4) Assegurar que 100% dos professores da Etapa Educação Infantil recebem material de apoio pedagógico impresso até dezembro de 2026 5) Promover medidas para a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização e na ampliação e no aprofundamento das competências em leitura e escrita das crianças matriculadas na rede de ensino até o final dos anos iniciais do ensino fundamental, prioritariamente aquelas que não alcançaram os padrões adequados de alfabetização até o 2º ano do ensino fundamental; 6) Ofertar formação continuada em alfabetização para 100% dos professores das redes municipais de ensino até dezembro de 2026 7) Promover a equidade educacional, com foco na redução das desigualdades regionais, socioeconômicos, étnico-raciais e de gênero para 100% dos estudantes dos grupos prioritários até dezembro de 2026; 8) Fomentar a cooperação entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios para a implementação de ações integradas de alfabetização abrangendo os 3 eixos da política estadual de alfabetização: material de apoio pedagógico, avaliação de aprendizagem e formação de professores, até dezembro de 2026. 9) Realizar avaliação de aprendizagem no 2º e 5º anos em 100 % dos estudantes das redes municipais de ensino até dezembro de 2026 10) Realizar avaliação de fluência leitora em 100% dos estudantes do 2º ano das redes municipais de ensino até dezembro de 2026 11) Disponibilizar material de apoio pedagógico para 100% de professores e estudantes das redes municipais e ensino até março de 2026

DETALHAMENTO DAS AÇÕES – 2026

Eixos Estruturantes	Estratégias	Ações	Resultados esperados	Metas intermediárias de processo	Responsável	Período de Execução	Status de execução
Governança e Gestão	Fortalecer o regime de colaboração entre Estado e municípios, apoiando a construção, implementação e monitoramento da política de alfabetização.	- Definir o cronograma de reuniões mensais e visitas técnicas às escolas com articuladores municipais e regionais para suporte técnico e pedagógico.	- Visitas técnicas trimestrais em 100% das escolas até dezembro/2026.	**-** Maio: 30% de escolas visitadas **Setembro:** 70% de escolas visitadas Dezembro: 100% de escolas visitadas	- Secretaria Estadual/Municipal de Educação / Articuladores Regionais.	- Março/2026 a Dezembro/2026	- Iniciado
		- Apoiar prefeitos, secretários e articuladores municipais nas demandas específicas de cada contexto educacional.	- Reuniões técnicas mensais com 100% dos articuladores regionais e municipais até dezembro de 2026	Maio: 4 reuniões realizadas Setembro: 8 reuniões realizadas Dezembro: 11 reuniões realizadas	- Secretaria Estadual de Educação e articuladores regionais e municipais	- Fevereiro/2026 a dezembro/2026	Iniciado
	Reforçar a governança e a gestão educacional, promovendo eficiência administrativa e transparência nas ações de alfabetização.	- Produzir relatórios anuais de gestão e acompanhamento pedagógico, compartilhados com os municípios.	- Elaboração e socialização do relatório de gestão anual de 100% dos municípios do estado até dezembro de 2026	Dezembro: 399 relatórios de gestão municipal da educação elaborados e socializados com os municípios	- Secretaria de Estado da Educação	- Agosto/2026 a dezembro/2026	Em andamento
		- Implantar instrumentos padronizados de acompanhamento das ações	- Implementação dos “Protocolos de Monitoramento das	**-** Março**:** 50% de escolas com Protocolo implementado. Abril: 100% de escolas	- Secretaria Estadual/Municipal de Educação / Articuladores	- Março/2026 a dezembro/2026	Iniciado

			(planilhas, dashboards, formulários, indicadores).	Aprendizagens” em 100% das escolas das redes municipais de ensino até dezembro de 2026	com Protocolo implementado	Regionais. E articuladores municipais		
	Formação	Garantir formação continuada para alfabetizadores e gestores, assegurando a carga horária mínima prevista.	Oferecer formação continuada aos professores alfabetizadores e gestores escolares.	80% dos professores alfabetizadores e coordenadores pedagógicos formados até dezembro/2026.	Junho: 50% de professores e coordenadores formados. Novembro: 100% de professores e coordenadores formados.	Equipes técnicas estaduais/municipais.	Março/2026 a Dezembro/2026	Iniciado
	Infraestrutura	Apoiar a melhoria dos espaços de leitura nas salas de aula do 1º e 2º anos, garantindo condições adequadas para o desenvolvimento da alfabetização.	Implementar e acompanhar a organização e o funcionamento dos cantinhos de leitura nas escolas.	100% das escolas com cantinho de leitura até dezembro/2026.	Maio: 40% de escolas com cantinho de leitura. Agosto: 70% de escolas com cantinho de leitura. Dezembro: 100% de escolas com cantinho de leitura.	- Secretaria Estadual/Municipal de Educação / Articuladores Regionais.	- Março/2026 a Dezembro/2026	- Em andamento
		- Apoiar as ações de alfabetização e recomposição das aprendizagens de professores do 1º ao 5º ano	- Imprimir e distribuir material de apoio pedagógico de alfabetização e recomposição das aprendizagens para alunos e professores do 1º ao 5º ano	- 100% das escolas com material de apoio didático disponível para utilização	Março: 100% das escolas com material de apoio pedagógico recebido	-Secretaria de Estado da Educação	- Março/2026	- Em andamento

	Reconhecimento e Boas práticas	Promover a valorização e o compartilhamento de práticas exitosas entre as escolas. Promover a valorização das escolas com maiores resultados em alfabetização no 2º ano	- Organizar espaços e ações de trocas de experiências pedagógicas no âmbito da alfabetização entre escolas e municípios. - Organização do Prêmio Alfabetiza Juntos com premiação para 300 escolas com maior IDE Alfa	- 32 espaços de trocas de experiências pedagógicas promovidos até outubro/2026. - 300 escolas premiadas com kits de 30 notebooks e headsets até abril de 2026	- Agosto: 50% de Seminários Paranaenses de Alfabetização realizados Outubro: 100% de Seminários Paranaenses de Alfabetização realizado - Abril: 300 escolas premiadas	Equipes técnicas estaduais/municipais / Articuladores Regionais. Secretaria de Estado da Educação	Agosto/2026 a Outubro/2026 - Abril/2026	- Em andamento - Em andamento
	Avaliação	Fortalecer o monitoramento da aprendizagem na alfabetização, divulgando dados, metas e acompanhando resultados.	Apresentar e pactuar metas de alfabetização com as redes municipais.	Um encontro de pactuação de metas realizado até abril/2026.	Abril: 100% das secretarias municipais de educação com metas pactuadas	Secretaria Estadual/Municipal de Educação / Articuladores Regionais.	Fevereiro/2026 a Abril/2026	Em andamento

EQUIPE TÉCNICA MUNICIPAL	
Nome	**Função**
Joelso Ribeiro	Organizar e apresentar diagnóstico de alfabetização das escolas em âmbito municipal. - Apresentar e pactuar as metas de alfabetização com as escolas. - Implementar, em articulação com as demais equipes de gestão, estratégias de acompanhamento da aprendizagem dos estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental.
Gicele da Aparecida Bello Carvalho	Coordenar, em estreito alinhamento com o Secretário(a) de Educação a implementação de políticas, programas e estratégias de formação, gestão, - Garantir processos de monitoramento e avaliação da implementação do Plano de Trabalho Anual. mobilização e acompanhamento dos processos pedagógicos, com foco na oralidade, leitura e escrita para a educação infantil, na alfabetização e recomposição das aprendizagens e matemática das crianças. - Definir cronogramas, fluxos de reuniões mensais e visitas às escolas buscando dar suporte no processo de gestão técnica e pedagógica.
Silvia Regiane Vorgenes	Operacionalizar os processos necessários à implementação de estratégias de formação continuada de gestão, alfabetização, língua portuguesa e matemática, e com foco na oralidade, leitura e escrita para a educação infantil.
Dilciane Klos	Operacionalizar os processos necessários à implementação de estratégias de formação continuada de gestão, alfabetização, língua portuguesa e matemática, e com foco na oralidade, leitura e escrita para a educação infantil.

gov.br Documento assinado digitalmente
JOELSO RIBEIRO
Data: 28/09/2026 11:06:05-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Secretário Municipal de Educação
JOELSO RIBEIRO
Decreto N° 50/2025

gov.br Documento assinado digitalmente
GICELE DA APARECIDA BELLO CARVALHO
Data: 28/09/2026 10:48:05-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Articuladora Municipal RENALFA
GICELE BELLO CARVALHO

gov.br Documento assinado digitalmente
DILCIANE KLOS
Data: 28/09/2026 10:54:36-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Coordenadora Educacional
DILCIANE KLOS

gov.br Documento assinado digitalmente
SILVIA REGIANE VORGENES
Data: 28/09/2026 10:51:10-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Coordenadora Educacional
SILVIA REGIANE VORGENES